



推廣聯合國《殘疾人權利公約》 2014-15年度「傷健共融，各展所長」青少年計劃

為推廣聯合國《殘疾人權利公約》的精神及核心價值，向年青一代灌輸共融文化，勞工及福利局自2010年起主辦「傷健共融，各展所長」青少年計劃，並由社會企業「黑暗中對話」協助推行。本計劃透過體驗工作坊和學校教育系列活動，成功啟發逾七萬名青少年認識《公約》的精神和核心價值，並學會尊重差異和欣賞殘疾人士的才能，共建無障礙的社會。此外，計劃自2011-12年度增設「聯合國《殘疾人權利公約》青少年大使」培育課程，藉以深化青少年對《公約》的認識，過去三年合共訓練超過150位來自高中及大專院校的學生。青少年大使透過參與社會服務和多元培訓活動，與殘疾人士互動交流，從多角度認識和實踐《公約》。2013-14年度的參加者更透過舉辦「笑·融」裝置藝術展覽走進社區，宣傳尊重、平等、和諧、關愛和無障礙等訊息。

我們希望承傳這計劃過去四年的豐碩成果，繼續鼓勵青少年以關愛和行動實踐《公約》。2014-15年度「傷健共融，各展所長」青少年計劃旨在：

- 1. 讓更多青少年認識《公約》的精神和核心價值。**我們建議下年度繼續提供7,000個「黑暗中對話」體驗工作坊的資助名額，以及82場由不同殘疾人士籌劃的「學校活動日」。我們期望透過一系列的體驗工作坊和學校活動，讓青少年認識《公約》和殘疾人士的能力，同時培養同理心和正確的價值觀。
- 2. 繼續為殘疾人士帶來可充分發揮才能的工作機會。**我們計劃在新一年繼續招聘殘疾人士（包括視障人士、肢體傷殘人士、聽障人士及精神病康復者）擔任導師，到各區中、小學主持「學校活動日」，並參與設計共融活動內容。
- 3. 透過「黑暗劇場」為青少年提供有助了解殘疾人士能力和才華的另類體驗。**我們建議在新一年加入改編自殘疾人士真實故事的「黑暗劇場」活動，不同能力的表演者（包括視障人士及肢體傷殘人士）將帶領青少年在失去視力的環境中面對挑戰，在互動中共同跨越困境，體現傷健共融的團隊合作關係。
- 4. 鼓勵由年青人主導，將《公約》精神和共融文化推廣至社區。**從各區院校招募的青少年大使(約50名)在學長(約10名)的帶領下，將有機會參與「共融生活體驗營」、社會服務計劃及「多媒體藝術」工作坊等一系列為期半年的培訓，並與殘疾義工合辦「共融部落」遊玩體驗展覽，在社區內推廣《公約》精神。

計劃詳情：

預定時間	活動	參與人數／場次	內容	目標
2014年7月 至 2015年1月	「黑暗中對話」 體驗工作坊	7,000人	<ul style="list-style-type: none"> - 簡介聯合國《殘疾人權利公約》； - 75分鐘「黑暗中對話」黑暗體驗旅程； - 30分鐘的分享環節。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過體驗式學習和與視障導賞員的交流建立同理心，認識《公約》和殘疾人士的能力；以及 - 著重價值觀上的轉變，從心開始支持《公約》。
2014年7月 至 2014年12月 (逢週一)	黑暗劇場 劇目：無聲的歌	12場 x 25人 (約300人)	<ul style="list-style-type: none"> - 傷健成員透過黑暗劇場演繹由真實個案改編的殘疾人士故事； - 青少年在失去視力的環境中體驗殘疾人士的身心經歷，在互動環節共同面對困難和挑戰； - 演後對談分享； - 15分鐘簡介環節； - 60分鐘「黑暗劇場」欣賞； - 20分鐘的演後分享環節 	<ul style="list-style-type: none"> - 讓青少年認識殘疾人士藝術方面的才華； - 透過劇場的參與，讓青少年設身處地投入殘疾人士的處境，加強同理心； - 故事內容讓青少年體會履行公約的重要性，加強他們實踐公約的決心；以及 - 演後團隊跟青年人交流分享，以生命影響生命。

主辦：



推廣聯合國《殘疾人權利公約》公眾教育活動

籌劃：



預定時間	活動	參與人數／場次		內容	目標
「傷健共融，各展所長」學校活動日					
2014年9月 至 2015年1月	學校活動日	45-55場 (約8,000人)	合共82場 次 (約 13,120 人)	由視障導師及肢體傷殘導師主持	<ul style="list-style-type: none"> - 簡介聯合國《殘疾人權利公約》； - 由視障導師及肢體傷殘導師帶領活動日，與學生進行互動遊戲及分享。
		15-25場 (約3,200人)		由聽障導師主持	<ul style="list-style-type: none"> - 簡介聯合國《殘疾人權利公約》； - 由聽障導師以手語及互動形式與學生交流及分享（提供手語翻譯）。
		8-14場 (約1,920人)		由精神健康大使主持	<ul style="list-style-type: none"> - 簡介聯合國《殘疾人權利公約》； - 由精神健康大使帶領活動日，與學生進行互動遊戲及分享。
					<ul style="list-style-type: none"> - 透過與殘疾導師的直接交流和對話，理解殘疾人士的生活及其能力；以及 - 認識公約及無障礙的概念。

主辦：



推廣聯合國《殘疾人權利公約》公眾教育活動

籌劃：



預定時間	活動	參與人數／場次	內容	目標
「聯合國《殘疾人權利公約》青少年大使」培育計劃				
2014年7月 至 2015年3月	第一階段： 招募及遴選「聯合國《殘疾人權利公約》青少年大使」及學長	6-10位大專生學長	<p>學長領導培訓工作坊面試日</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過網上宣傳、聯絡大專學校及學生組織，招募樂意以行動推廣《公約》的大專生成為學長，並通過專業社工的面試，了解他們的領導能力、溝通技巧以及帶領小組的經驗等三方面，鄰選出6-10位學長。 - 我們提供由資深導師主持的領袖培訓課程，讓他們認識公約、教導學長運用同理心、提升學長的領導能力和溝通技巧。在培訓後，學長將帶領青少年大使參與各項青少年大使培訓活動，並支持他們向公眾人士推廣《公約》精神。 	<ul style="list-style-type: none"> - 認識公約； - 培育領導才能，學習在小組中協調和組織的角色；以及 - 推廣和實踐《公約》。
		50位青少年大使	<p>「聯合國《殘疾人權利公約》青少年大使」面試日</p> <p>透過網上宣傳、聯繫學校及青少年機構等渠道，招募樂意以行動推廣公約的青少年，並通過以下方式鄰選50位青少年大使。</p> <p>參加面試：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 分別以「小組面談」及「小組合作任務」形式進行； - 觀察員在旁觀察申請人的表現，從其共融意識、主動性、領導才能及溝通能力等方面挑選合適及有心的青少年大使。 	<ul style="list-style-type: none"> - 招募並遴選出樂意以行動推廣公約的青少年；以及 - 讓所有申請者都能與殘疾人士交流和進行體驗活動，初步體驗《公約》精神。

主辦：



推廣聯合國《殘疾人權利公約》公眾教育活動

籌劃：



	<p>第二階段： 學長及青少年大使培訓系列</p>	<p>50 位青少年大使、 6-10 位學長、多位殘 疾導師及殘疾義工</p>	<p>學長及青少年大使培訓系列 透過一系列不同形式的培訓活動，讓青少年深入認識《殘疾人權利公約》的宗旨、精神和價值觀，並訓練其團隊精神及推廣《公約》的相關技巧。</p> <p>A. 學長領導培訓工作坊 學長將接受 16 小時的培訓。第一部份主要訓練領導才能，包括學習同理心領導技巧、推動團體能力及團體合作技巧，以及小組帶領技巧。第二部份的培訓將深化學長對《公約》的認識，加強他們對不同殘疾的了解。</p> <p>B. 青少年大使培訓課程</p> <p>1. 「傷健共融，各展所長」共融生活體驗營</p> <ul style="list-style-type: none"> - 三日兩夜的宿營活動包括以下元素： <ul style="list-style-type: none"> ■ 團隊建立工作坊: 青少年在活動中與其他參加者加深認識，建立團隊精神。 ■ 共融體驗活動: 青少年在活動中親身體驗殘疾人士日常生活處境。 ■ 傷健交流活動: 透過與不同殘疾人士互動交流、表演和分享，例如傷健合作繪畫、創作藝術品或表演手語舞等，青少年學習尊重差異，認識殘疾人士的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> - 認識不同的殘疾及其能力，學習尊重差異； - 透過體驗活動、交流和反思，學習《公約》精神和核心價值；以及 - 學習以語言及行動表達《公約》的精神和核心價值，為日後的推廣活動作好準備；
--	--------------------------------------	---	---	--

主辦：



推廣聯合國《殘疾人權利公約》公眾教育活動

籌劃：



			<p>2. 「多媒體藝術」深化訓練工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 加深認識公約的精神及價值，配合多媒體藝術訓練：大型藝術裝置、音樂、錄像等，由大使共同創作不同藝術，並以這些不同藝術媒體向公眾人士展示及傳遞《公約》精神。除此之外，我們又會以團隊訓練活動、小組討論、模擬角色扮演等來鍛鍊青少年大使的信心和表達能力，為他們在社區推廣《公約》做好準備。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過藝術創作，進一步加深大使對公約的認識，並在日後向公眾展示藝術以傳遞《公約》精神。
			<p>3. 「由同理心出發」社會服務體驗交流</p> <ul style="list-style-type: none"> - 青少年大使到訪視障／聽障／肢體殘障／精神病復康／智障機構，透過體驗活動與不同類別的殘疾人士交流、合作完成任務和分享，從而培育其同理心，了解無障礙社會的重要性和共融平等的要訣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透過與殘疾人士接觸，加深對不同殘疾人士的認識和關注，實踐傷健共融。
<p>2015年3月</p>	<p>第三階段： 「推廣公約在行動」社區推廣活動</p>	<p>50位青少年大使、6-10位學長、多位殘疾導師及義工、公眾人士</p>	<p>「傷健共融，各展所長」青少年計劃閉幕禮暨「共融部落」體驗日</p> <ul style="list-style-type: none"> - 閉幕禮及「共融部落」體驗日總結計劃成果，發動青少年的力量，吸引公眾人士參加，進一步將《公約》精神推廣至社區。 - 青少年大使將與殘疾導師及義工合作，以多媒體藝術，包括大型藝術裝置、音樂、錄像等不同形式， 	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵青少年大使以行動實踐和宣傳《公約》；以及 - 集合青少年大使、殘疾人士及社會大眾的力量，將《公約》的精神傳到更遠、更廣。

主辦：



推廣聯合國《殘疾人權利公約》公眾教育活動

籌劃：



			<p>展現他們理想中的「共融部落」，從而表達和諧關愛的主题。</p> <p>「共融部落」遊玩體驗展覽具體構思如下：</p> <ul style="list-style-type: none">- 一班關心世界、熱愛和諧生活的和諧博客希望透過建立「共融部落」，向公眾推廣共融訊息。- 在共融部落裡，將放置青少年大使、殘疾人士及學長(和諧博客)共同創作的大型藝術裝置，透過顏色、體積大小及形態來表達各人對共融的反思以及他們心目中理想的「共融部落」。- 共融部落內，設有不同形式的多媒體藝術靜態展覽及互動體驗遊戲區域，不同年齡層的公眾人士可以在不同區域中體驗和參與活動，包括將感受到的共融訊息以音樂、繪畫、手工等形式表達出來。	
--	--	--	--	--

主辦：



推廣聯合國《殘疾人權利公約》公眾教育活動

籌劃：



成效評估

2014-2015 年的「傷健共融，各展所長」青少年計劃，會以質性及量性研究為主。研究將會為參加的青少年進行問卷調查，分析他們在認識《公約》精神及尊重殘疾人士方面的學習及得著。青少年大使的成效評估方面，會以質性研究為中心，以全面了解大使的得著，以及青少年大使的成效。

評估及報告將委任第三方機構進行，建議形式如下：

第一階段及第二階段：

A. 「黑暗中對話」體驗工作坊，將會以以下形式進行評估：

➤ 進行量性研究，為參加的青少年進行問卷調查

B. 「黑暗劇場」，將會以以下形式進行評估：

➤ 進行量性研究，為參加的青少年進行問卷調查

➤ 透過聚焦小組進行質性研究，加以分析參加的青少年的學習

C. 「傷健共融，各展所長」學校活動日，將會以以下形式進行評估：

➤ 進行量性研究，為參加的學校的老師進行問卷調查

➤ 透過聚焦小組進行質性研究，加以分析參加的青少年的學習

第三階段：

A. 「聯合國《殘疾人權利公約》青少年大使」培育計劃成效，將透過以下形式進行評估：

➤ 進行參與計劃前後問卷測試，加以分析青少年大使的學習

➤ 透過聚焦小組進行質性研究，加以分析青少年大使的學習

B. 「傷健共融，各展所長」青少年計劃閉幕禮暨「共融部落」體驗日參加者反應，將透過以下形式進行評估：

➤ 以簡單問卷收集參加閉幕禮暨「共融部落」體驗日的公眾的意見

{ 完 }