

**Learning Needs and Preferences of
Members of
Multi-service Centers for Elderly
and
Social Centers for Elderly**

Appendices of Final Report

**Prepared by
The Hong Kong Council of Social Service
January 2002**

TABLE OF CONTENTS

APPENDIX I: SAMPLE QUESTIONNAIRE	1
APPENDIX II: FOCUS GROUP DISCUSSION GUIDELINES.....	9
APPENDIX III: ADDITIONAL TABLES OF SURVEY RESULTS.....	11
APPENDIX IV: NOTES OF FOCUS GROUP DISCUSSIONS.....	43
APPENDIX V: SURVEY TEAM MEMBERS	62
APPENDIX VI: CENTRES PARTICIPATED IN THE SURVEY.....	63

LIST OF TABLES

TABLE 1: Q17 GENDER.....	11
TABLE 2: Q18 AGE.....	11
TABLE 3: Q19 EDUCATIONAL ATTAINMET	11
TABLE 4: Q20 EMPLOYMENT	12
TABLE 5: Q21 OCCUPATION	12
TABLE 6: Q22 TYPE OF HOUSING	12
TABLE 7: Q23 MAIN CO-HABITANTS	13
TABLE 8: Q24 RECEIVING CSSA	13
TABLE 9: Q25 CHRONIC ILLNESS	13
TABLE 10: Q26 SELF PERCEIVED HEALTH STATUS.....	13
TABLE 11: Q29 FREQUENCY OF ELDERLY CENTRE VISITS.....	14
TABLE 12: Q1 COURSES TAKEN IN THE PAST YEAR?.....	14
TABLE 13: Q3 DAYS ON COURSES PER WEEK (PAST YEAR)	14
TABLE 14: Q4 HOURS ON COURSES PER WEEK (PAST YEAR)	15
TABLE 15: \$Q02A SUBJECTS TAKEN IN THE PAST YEAR.....	15
TABLE 16: \$Q02B ORGANIZATION ATTENDED IN THE PAST YEAR	16
TABLE 17: \$Q02C QUALIFICATIONS ATTAINED IN THE PAST YEAR.....	16
TABLE 18: Q5 SATISFIED WITH THE PAST COURSES?.....	16
TABLE 19: Q6 PLAN TO TAKE COURSES IN COMING YEAR?	17
TABLE 20: \$Q07 REASONS FOR CONSIDERING TAKING COURSES	17
TABLE 21: \$Q08 REASONS FOR NOT TAKING COURSES	17

TABLE 22: \$Q09 SUBJECTS INTERESTED IN TAKING.....	18
TABLE 23: \$Q12 WAYS OF LEARNING	19
TABLE 24: Q13 PREFERENCE OF CLASSMATES' AGE.....	19
TABLE 25: \$Q14 PREFERRED CLASS TIME	19
TABLE 26: Q15A INTERESTED IN ATTENDING COURSES FROM MEd/SEs	20
TABLE 27: Q15B INTERESTED IN COURSES FROM COMMUNITY CENTERS	20
TABLE 28: Q15C INTERESTED IN COURSES FROM GOVERNMENT DEPARTMENTS.....	20
TABLE 29: Q15D INTERESTED IN COURSES FROM TERTIARY INSTITUTIONS.....	20
TABLE 30: Q15E INTERESTED IN COURSES FROM EXTRAMURAL-TERTIARY INSTITUTIONS.....	21
TABLE 31: Q15F INTERESTED IN COURSES FROM OTHER COMMUNITY ORGANIZATIONS	21
TABLE 32: Q15G INTERESTED IN COURSES FROM OTHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS.....	21
TABLE 33: Q16 HIGHEST AMOUNT TO PAY FOR AN 8-HOUR COURSE.....	21
TABLE 34: Q1 COURSES TAKEN IN THE PAST YEAR? BY Q17: GENDER.....	22
TABLE 35: Q6 PLAN TO TAKE COURSES IN COMING YEAR? BY Q17: GENDER	22
TABLE 36: \$Q07 REASONS FOR CONSIDERING TAKING COURSES BY Q17: GENDER.	23
TABLE 37: \$Q08 REASONS FOR NOT TAKING COURSES BY Q17: GENDER.....	24
TABLE 38: \$Q02A SUBJECTS TAKEN IN THE PAST YEAR BY Q17: GENDER.....	25
TABLE 39: \$Q09 SUBJECTS INTERESTED IN TAKING BY Q17: GENDER.....	27
TABLE 40: Q1 COURSES TAKEN IN THE PAST YEAR? BY Q18: AGE RECODED.....	29
TABLE 41: Q6 PLAN TO TAKE COURSE IN THE COMING YEAR?*Q18: AGE RECODED	29
TABLE 42: \$Q07 REASONS FOR CONSIDERING TAKING COURSES BY Q18: AGE RECODED.....	30
TABLE 43: \$Q08 REASONS FOR NOT TAKING COURSES BY Q18: AGE RECODED.....	31
TABLE 44: \$Q02A SUBJECTS TAKEN IN THE PAST YEAR BY Q18: AGE RECODED	32
TABLE 45: \$Q09 SUBJECTS INTERESTED IN TAKING BY Q18: AGED RECODED.....	34
TABLE 46: Q1 COURSES TAKEN IN THE PAST YEAR? Q19: EDUCATIONAL ATTAINMENT RECODED.....	36
TABLE 47: Q6 PLAN TO TAKE COURSES IN COMING YEAR? BY Q19: EDUCATIONAL ATTAINMENT RECODED.....	36
TABLE 48: \$Q07 REASONS FOR CONSIDERING TAKING COURSES BY Q19: EDUCATIONAL ATTAINMENT RECODED.....	37
TABLE 49: \$Q08 REASONS FOR NOT CONSIDERING TAKING COURSES BY Q19: EDUCATIONAL ATTAINMENT RECODED.....	38
TABLE 50: \$Q02A SUBJECTS TAKEN IN THE PAST YEAR BY Q19: EDUCATIONAL	

ATTAINMENT RECODED.....	39
TABLE 51: \$Q09 SUBJECTS INTERESTED IN TAKING BY Q19 EDUCATIONAL	
ATTAINMENT RECODED.....	41

APPENDIX I: SAMPLE QUESTIONNAIRE

香港社會服務聯會

長者活動中心／長者綜合活動中心會員學習需要及喜好調查

〔讀〕我地之前曾透過中心嘅姑娘俾一份同意書你簽，我依家想收回，唔知你有冇帶嚟？

〔如有，取回並在適當位置填上訪問員姓名、取回的日期及時間〕

〔如沒有，給被訪者一份空白同意書填寫〕

訪問員姓名：_____ 日期：_____

到訪中心名稱：_____

今天此中心第_____位被訪者 開始訪問時間：_____

第一部份：報讀課程經驗

〔讀〕我地今日所問嘅課程係要報名，要上超過一堂，有嘢學，唔理乜嘢地方或者機構舉辦嘅啲。

1. 由去年九月到現在的那一段時間，你有沒有上過任何課程？（不論是不是這間老人中心所舉辦）

1. 有 2. 沒有 →〔跳問題6〕

99. 拒答〔訪問員不讀出〕→〔跳問題6〕

2. 所讀課程資料:〔照實填〕

a. 是甚麼課程？	b. 由哪機構舉辦？	c. 完成課程後有沒有正式學歷？如有：請註明
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

〔訪問員請根據問題 2 的答案填上適當代碼〕

a.	b.	c.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

3. 在要上堂的日子，你通常每星期有多少日要上堂？_____堂〔99=拒答〕
4. 在要上堂的日子，你通常每星期要上多少小時堂？_____小時〔99=拒答〕
5. 總括而言，你滿不滿意那些課程？〔訪問員讀出 1 – 5 各項〕
- | | |
|----------|----------------|
| 1. 非常滿意 | 2. 滿意 |
| 3. 一般 | 4. 不滿意 |
| 5. 非常不滿意 | 99. 拒答〔訪問員不讀出〕 |

如「一般」、「不滿意」或「非常不滿意」，追問：

- 5a. 你覺得那些課程在哪一方面最需要改善？[照實填]
- _____〔99=拒答〕
6. 你會不會在未來的一年內報讀任何課程？（不論是不是這間老人中心所舉辦）
- | | |
|-------|----------------|
| 1. 會 | 2. 或許會 |
| 3. 不會 | 99. 拒答〔訪問員不讀出〕 |

如問題 6 答案是「不會」或「拒答」，
跳至 第三部份：學習障礙 – 問題 8

否則，請續問下一題

第二部份：學習動機

7. 有很多原因令長者想報讀一些課程，我將讀出一些常見的原因，請問你在最近兩年有沒有因為這些原因而認真想過報讀一些課程？〔訪問員讀出 a – k 各項〕

	學習動機	有	沒有	〔訪問員不用讀出〕 被訪者不明白	〔訪問員不用讀出〕 拒答
a.	應付日常生活需要或所遇到的問題	1	2	98	99
b.	與社會一齊進步，不想落伍	1	2	98	99
c.	喜歡學習新事物和知識	1	2	98	99
d.	找一些精神上的寄託	1	2	98	99
e.	怕悶，要打發時間	1	2	98	99
f.	為幫助他人或服務社會作準備	1	2	98	99
g.	改善自己與他人（如家人、親友）的關係	1	2	98	99
h.	證明自己能夠做得到	1	2	98	99
i.	擴展生活圈，結交新朋友	1	2	98	99
j.	增進自己對社會的了解	1	2	98	99
k.	其他：	1	2	98	99

如問題 6 答案是「會」，
跳至 第四部份：學習喜好 – 問題 9

否則，請續問下一題

第三部份：學習障礙

8. 有很多原因令長者不報讀或不經常報讀課程，我將讀出一些常見的原因，請問你在沒有因為這些原因而放棄報讀課程？〔訪問員讀出 a – m 各項〕

	學習障礙	有	沒有	〔訪問員不用讀出〕 被訪者不明白	〔訪問員不用讀出〕 拒答
a.	不喜歡學習	1	2	98	99
b.	沒有想學或要學的東西	1	2	98	99
c.	健康有問題、身體有殘缺或沒有精力	1	2	98	99
d.	不是讀書材料，學不來	1	2	98	99
e.	太老了，學不來	1	2	98	99
f.	要工作或做家务，沒有時間	1	2	98	99
g.	有其他消閒活動，沒有時間	1	2	98	99
h.	不知道有甚麼課程或不知道如何取得課程資料（如上課時間、地點、內容、報讀程序等）	1	2	98	99
i.	上課時間或地點通常不很方便	1	2	98	99
j.	想學的東西現時的沒有課程教	1	2	98	99
k.	家人或親友不鼓勵或反對	1	2	98	99
l.	沒有錢交學費及其他有關的雜費	1	2	98	99
m.	其他：	1	2	98	99

如問題 6 的答案是「不會」及問題 8a 或 8b 或 8c 或 8d 或 8e 其中一題的答案是「有」，
跳至 第五部份：個人資料 – 問題 17

否則，請續問下一題

第四部份：學習喜好

[如問題 6 答案是「不會」或「拒答」才讀出此句]

假設你所憂慮有關報讀課程的障礙都可以克服，· · · · · ·

9. 你最有興趣報讀關於甚麼的課程？
1. _____ [照實填] _____ [代碼] [99=拒答]
 2. _____ [照實填] _____ [代碼] [99=拒答]
 3. _____ [照實填] _____ [代碼] [99=拒答]
 4. _____ [照實填] _____ [代碼] [99=拒答]
 5. _____ [照實填] _____ [代碼] [99=拒答]

10. 你有沒有興趣報讀一些職業技能訓練課程？
1. 有
 2. 沒有
99. 拒答〔訪問員不讀出〕

如「有」，追問：

- 10a. 你最想報讀甚麼科目？[照實填]
- _____ [99=拒答]

11. 你有沒有興趣報讀一些完成後可得正式學歷或資格的課程？
1. 有
 2. 沒有
99. 拒答〔訪問員不讀出〕

如「有」，追問：

- 11a. 你最想報讀甚麼科目？[照實填]
- _____ [99=拒答]

- 11b. 你最終想得到甚麼的學歷或資格？[照實填]
- _____ [99=拒答]

12. 就你喜歡報讀的科目而言，下列哪一種學習方法會較適合你自己？(可選多項)〔訪問員讀出 1-8 各項〕
1. 課堂授課及練習
 2. 小組學習討論
 3. 個別教授
 4. 實地考察實驗
 5. 透過書本或雜誌自學
 6. 透過電視或電台節目自學
 7. 透過電腦互聯網自學
 8. 其他 _____
99. 拒答〔訪問員不讀出〕

13. 你喜歡所報讀的課程是只限長者的，或是不限年齡的？

- 1. 只限長者
- 2. 不限年齡
- 3. 沒所謂
- 99. 拒答〔訪問員不讀出〕

14. 你喜歡在下列哪些日子和時段上課？（可選多項）〔訪問員讀出 1 – 10 各項〕

- 1. 平日早上
- 2. 平日下午
- 3. 平日晚上
- 4. 週末早上
- 5. 週末下午
- 6. 週末晚上
- 7. 週日早上
- 8. 週日下午
- 9. 週日晚上
- 10. 沒所謂
- 99. 拒答〔訪問員不讀出〕

15. 如下列機構有提供你有興趣的課程，你會不會考慮報讀？〔訪問員讀出 a – h 各項〕

	提供課程機構	不會	或者會	會	〔訪問員不用讀出〕拒答
a.	長者活動中心／長者綜合服務中心	1	2	3	99
b.	社區中心	1	2	3	99
c.	康文署或其他政府部門	1	2	3	99
d.	專上學院／大學	1	2	3	99
e.	專上學院／大學校外進修部	1	2	3	99
f.	其他社區組織	1	2	3	99
g.	其他（牟利／非牟利）教育機構	1	2	3	99
h.	其他：	1	2	3	99

16. 如果你想報讀一個你有興趣的課程，以一個八個小時的課程為例，你最多願意繳交多少學費及雜費？〔訪問員讀出 1 – 6 各項〕

- 1. 400元以上
- 2. 301 – 400元
- 3. 201 – 300元
- 4. 101 – 200元
- 5. 51 – 100元
- 6. 50元或以下
- 99. 拒答〔訪問員不讀出〕

第五部份：個人資料

17. 性別？〔不用問，憑觀察〕
1. 男
 2. 女
18. 你今年幾多歲（以身份証為準）？〔訪問員不用讀出下列各項〕
1. 55－59
 2. 60－64
 3. 65－69
 4. 70－74
 5. 75－79
 6. 80或以上
 99. 拒答
19. 你最高教育程度是甚麼？〔訪問員不用讀出下列各項〕
1. 沒有接受教育
 2. 幼稚園
 3. 私塾
 4. 小學
 5. 中學／預科
 6. 專科／學徒
 7. 大專或以上
 8. 其他 _____
 98. 不知
 99. 拒答
20. 你現時的工作狀況是怎樣？〔訪問員讀出1-6各項〕
1. 全職工作
 2. 部份時間工作
 3. 失業
 4. 家庭主婦
 5. 退休
 6. 其他 _____
 99. 拒答〔訪問員不讀出〕
21. 你現時或退休前職業是甚麼？〔訪問員讀出1-9各項〕
1. 經理及行政級人員
 2. 專業人員及輔助專業人員
 3. 文員
 4. 服務工作及商店銷售人員
 5. 工藝及有關人員
 6. 機台及機器操作員及裝配員
 7. 非技術工人
 8. 家庭主婦
 9. 其他 _____
 99. 拒答〔訪問員不讀出〕
22. 你現在住在甚麼類型的屋？〔訪問員讀出1-6各項〕
1. 臨時房屋
 2. 公屋－房委會／房協租住房屋
 3. 居屋－房委會／房協補助出售單位
 4. 私人永久性房屋－租住
 5. 私人永久性房屋－自置
 6. 其他 _____
 99. 拒答〔訪問員不讀出〕

23. 請問你最主要與誰同住？〔訪問員讀出 1 - 8 各項〕
- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. 獨居 | 2. 與配偶一個人同住 |
| 3. 與家人（包括未成年孩童）同住 | 4. 與家人（全部成年）同住 |
| 5. 與親戚（包括未成年孩童）同住 | 6. 與親戚（全部成年）同住 |
| 7. 與朋友同住 | 8. 其他 _____ |
99. 拒答〔訪問員不讀出〕
24. 你是否正在領取綜援金／公援？〔訪問員不用讀出下列各項〕
- | | |
|------|-------|
| 1. 是 | 2. 不是 |
|------|-------|
99. 拒答
25. 你有沒有殘疾／長期病患？〔訪問員不用讀出下列各項〕
- | | |
|------|-------|
| 1. 有 | 2. 沒有 |
|------|-------|
99. 拒答
26. 由去年九月到現在，你覺得你通常的健康狀況是怎樣？〔訪問員讀出 1 - 5 各項〕
- | | |
|--------|----------------|
| 1. 非常差 | 2. 差 |
| 3. 一般 | 4. 好 |
| 5. 非常好 | 99. 拒答〔訪問員不讀出〕 |
27. 你預計今年大約會有多少時間在內地或外地居住？〔訪問員不用讀出下列各項〕
- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 沒有或一個月或以下 | 2. 超過一個月至三個月 |
| 3. 超過三個月至半年 | 4. 超過半年 |
99. 拒答

第六部份：長者活動中心／長者綜合服務中心的參與

28. 你是多少間長者活動中心／長者綜合服務中心的會員？ **（此條的答案不會說給中心姑娘知道，你可放心實說）**
 _____間 〔99=拒答〕
29. 不計今次，由去年九月至現在，你平均有多經常到長者活動中心／長者綜合服務中心（包括所有你是會員的中心）？〔訪問員讀出 1 - 7 各項〕
- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 沒有 | 2. 兩個月或以上才去一次 |
| 3. 一個月去一或兩次 | 4. 一個月去三或四次 |
| 5. 一星期去一或兩次 | 6. 一星期去三或四次 |
| 7. 差不多天天去 | 99. 拒答〔訪問員不讀出〕 |

我已經問完所有的問題，非常多謝你的合作，再會。 **結束訪問時間：**_____

— 完 —

APPENDIX II: FOCUS GROUP DISCUSSION GUIDELINES

Research Questions:

1. What motivates older adults (aged 55-60) to participate in organized learning?
2. What prevent them from participate in such learning?
3. What are their learning needs?
4. What are their learning preferences?

Target Participants

- Group 1: Aged 55-60, Male, Current/Recent Participants of Adult/Continuing Education (8-10 persons)
- Group 2: Aged 55-60, Male, Non Current/Recent Participants of Adult/Continuing Education (8-10 persons)
- Group 3: Aged 55-60, Female, Current/Recent Participants of Adult/Continuing Education (8-10 persons)
- Group 4: Aged 55-60, Female, Non Current/Recent Participants of Adult/Continuing Education (8-10 persons)

Topics for Discussion

Topic 1: Motivations and Deterrents

1. Have you recently attended or are planning to attend any adult/continuing education classes? [Probe: If yes, subjects and reasons for studying? If no, why not?]
2. What about when you were somewhat younger? [Probe: If yes, subjects and reasons for studying? If no, why not?]
3. Are there any significant differences in the reasons then and now? [Probe: If yes, what are the differences? Why do you think there are such differences?]

Topic 2: Attitudes/Opinions Toward Education

1. How do you see your experiences of adult education? [Probe: In contrast with your experiences of formal education when you were young?]
2. What is your opinion of adult learning? In particular, what are you views on the statements 「活到老，學到老」 and 「學到老才能活到老」?

Topic 3: Expected Learning Needs

1. Many people think that people in their late-50s and 60 years old are coming to another major turning point in life. Looking into the future, say three to five years from now, what life-events/transitions do you expect? [Probe: E.g.

retirement.]

2. Are you doing anything to prepare for it?
3. Do you think attending adult education classes will help? [Probe: If yes, how?]

Topic 4: Learning Preference

1. If you want to learn something, how do you learn it?
2. Between independent learning and (formal/informal) classroom learning, which way do you personally prefer? [Probe: advantages and disadvantages of each way of learning]
3. There are many types of institutions offering adult/continuing education. Can you name them?
4. As far as you are concerned, what are their differences in regard of their courses and clientele? [Probe: Which institutions do you prefer?]
5. Age-segregation classes vs. Age-Integration classes?
6. If there are a number of available courses that deal with the subject matter you are interested in, how will you choose among these courses? [Probe: Selection criteria]

Topic 5: Satisfaction and Expectation

1. In your case, are you satisfied with the educational opportunities available to you? [Probe: In what ways?]
2. Is there anything you would like the offering institutions of older adult education and the Government to do?

APPENDIX III: ADDITIONAL TABLES OF SURVEY RESULTS

A PROFILE OF RESPONDENTS

Table 1: Q17 Gender

	Frequency	Percentage
Male	648	24.4
Female	2011	75.6
Total	2659	100
Missing/NA cases	0	

Table 2: Q18 Age

	Frequency	Percentage
55-59	33	1.2
60-64	256	9.6
65-69	551	20.7
70-74	685	25.8
75-79	619	23.3
80 or over	514	19.3
Total	2659	100
Missing/NA cases	0	

Table 3: Q19 Educational attainment

	Frequency	Percentage
None	1027	38.7
Kindergarten	7	0.3
chinese primary	149	5.6
Primary	987	37.2
secondary or above	354	13.3
Apprenticeship	5	0.2
post-secondary or above	77	2.9
Others	50	1.9
Total	2655	100
Missing/NA cases	4	

Table 4: Q20 Employment

	Frequency	Percentage
Full time	17	0.6
Part time	33	1.2
Unemployed	59	2.2
Homemaker	951	35.8
Retired	1586	59.7
Others	10	0.4
Total	2657	100
Missing/NA cases	2	

Table 5: Q21 Occupation

	Frequency	Percentage
Managerial & admin.	39	1.5
Prof & sub-prof	133	5.1
Clerical	76	2.9
Service& sales	253	9.6
Craft& related	448	17
Plant& machine op	168	6.4
Elementary	811	30.8
Homemaker	585	22.2
Others	121	4.6
Total	2634	100
Missing/NA cases	25	

Table 6: Q22 Type of housing

	Frequency	Percentage
Temp	7	0.3
Public rental	1281	48.3
Subsidized sale	335	12.6
Private rental	100	3.8
Private sale	813	30.6
Others	117	4.4
Total	2653	100
Missing/NA cases	6	

Table 7: Q23 Main co-habitants

	Frequency	Percentage
Alone	524	19.7
Spouse only	556	20.9
Family w/child	409	15.4
Family w/o child	1072	40.4
Relatives w/child	7	3
Relatives w/o child	34	1.3
Friends	35	1.3
Others	20	0.8
Total	2657	100
Missing/NA cases	2	

Table 8: Q24 Receiving CSSA

	Frequency	Percentage
Yes	483	18.2
No	2168	81.8
Total	2651	100
Missing/NA cases	8	

Table 9: Q25 Chronic illness

	Frequency	Percentage
Yes	1426	53.7
No	1229	46.3
Total	2655	100
Missing/NA cases	4	

Table 10: Q26 Self perceived health status

	Frequency	Percentage
Very bad	112	4.2
Bad	534	20.2
Fair	1314	49.5
Good	591	22.3
Very good	101	3.8
Total	2652	100
Missing/NA cases	7	

Table 11: Q29 Frequency of elderly centre visits

	Frequency	Percentage
None	52	2
Once every >2mths	171	6.5
Once or twice/mth	634	23.9
3 or 4 times/mth	250	9.4
Once or twice/week	485	18.3
3 or 4 times/week	412	15.6
Almost everyday	645	24.3
Total	2648	100
Missing/NA cases	11	

B OVERALL

Table 12: Q1 Courses taken in the past year?

	Frequency	Percentage
Yes	804	30.3
No	1855	69.7
Total	2659	100
Missing/NA cases	0	

Table 13: Q3 Days on courses per week (past year)

	Frequency	Percentage
1	479	61
2	125	16
3	86	10.9
4	47	6
5	24	3
6	25	3.2
Total	785	100
Missing/NA cases	1874	

Table 14: Q4 Hours on courses per week (past year)

Mean	2.229
Valid	793
Missing	1866

Table 15: \$Q02A Subjects taken in the past year

Category label	Count	Percentage of responses
Basic literacy	300	17.2
Lifeknowledge&skills	7	0.4
Elderly welfare	1	0
Public affairs	1	0.1
Languages	262	15
Computer application	176	10.1
Investment	3	0.2
Dancing	138	7.9
Photography	3	0.2
Painting & drawing	29	1.7
Calligraphy	63	3.6
Poetry writing	7	0.4
Cookery	13	0.8
Film/play	1	0.1
Music/singing	333	19
Handicrafts	70	4
Volunteer work	31	1.8
Environmentalism	1	0.1
Gardening	4	0.2
Inter-personal relation	4	0.2
Religion	2	0.1
History	1	0.1
Cultural knowledge	5	0.3
Health	29	1.7
Psychological health	7	0.4
Medical/first aid	4	0.2
Nutrition	5	0.3
Sports/exercise	225	12.9
Others	22	1.2
Total	1747	100
Valid cases	799	
Missing/NA cases	1860	

Table 16: \$Q02B Organization attended in the past year

Category label	Count	Percentage of responses
ME/SE	1558	89.5
Community centre	33	1.9
Government	49	2.8
Tertiary institution	4	0.3
Extramural classes	2	0.1
Other comm org.	47	2.7
Other edu. Insts.	13	0.8
Others	35	2
Total	1741	100
Valid cases	800	
Missing/NA cases	1859	

Table 17: \$Q02C Qualifications attained in the past year

Category label	Count	Percentage of responses
None	1314	76.4
Attendance cert..	321	18.7
Higher cert/dip.	36	2.1
Degree	1	0.1
PHD	1	0.1
Others	48	2.8
Total	1720	100
Valid cases	789	
Missing/NA cases	1870	

Table 18: Q5 Satisfied with the past courses?

	Frequency	Percentage
Very satisfied	171	21.6
Satisfied	553	70
Fair	56	7.1
Dissatisfied	8	1
Very dissatisfied	2	2
Total	789	100
Missing/NA cases	1870	

Table 19: Q6 Plan to take courses in coming year?

	Frequency	Percentage
Yes	799	30
Maybe	204	7.7
No	1656	62.3
Total	2659	100
Missing/NA cases	0	

Table 20: Q07 Reasons for considering taking courses

Dichotomy label	Count	Percentage of cases
Q07a Meet daily needs/challenges	593	59.3
Q07b Keep abreast with the society	773	77.3
Q07c Learn new things/knowledge	809	80.9
Q07d Be occupied emotionally/mentally	804	80.5
Q07e Escape boredom/pass away time	640	64
Q07f Prepare for helping society	565	56.5
Q07g Improve relationships with others	552	55.3
Q07h Prove my ability	676	67.6
Q07i Widen social circle/meet new friend	866	86.7
Q07j Understand better the world	782	78.2
Total responses	7060	706.2
Valid cases	1000	
Missing/NA cases	1659	

Table 21: Q08 Reasons for not taking courses

Dichotomy label	Count	Percentage of cases
Q08a Do not like learning	864	47.4
Q08b Nothing I need or am interested in	1062	58.3
Q08c Bad health/disabilities/no energy	1133	62.2
Q08d Not good at learning	1170	64.2
Q08e too old to learn	1386	76.1
Q08f Occupied by work/domestic chores	849	46.6
Q08g Occupied by other leisure activitie	491	26.9
Q08h Don't know how to get/ have no info	418	22.9
Q08i Inconvenient time or location	521	28.6
Q08j No course in area I am interested	269	14.8
Q08k Family and friends not supportive	87	4.8
Q08l No money	201	11
Total responses	8451	463.9
Valid cases	1822	
Missing/NA cases	837	

Table 22: \$Q09 Subjects interested in taking

Category label	Count	Percentage of response
Basic literacy	330	15
Lifeknowledge&skills	27	1.2
Elderly welfare	3	0.1
Legal common sense	5	0.2
Public affairs	16	0.7
Languages	289	13.1
Practical writing	1	0.1
Computer appication	326	14.8
Investment	4	0.2
Dancing	95	4.3
Photography	7	0.3
Design	1	0
Painting & drawing	23	1
Calligraphy	76	3.4
Poetry writing	7	0.3
Cookery	41	1.9
Film/play	11	0.5
Music/singing	261	11.9
Handicrafts	120	5.5
Volunteer work	35	1.6
Environmentalism	7	0.3
Gardening	23	1
Inter-gen relation	4	0.2
Inter-personal relation	18	0.8
Religion	6	0.3
Fortune telling	2	0.1
History	1	0.1
Cultural knowledge	7	0.3
Health	51	2.3
Psychological health	5	0.2
Medical/ first aid	17	0.8
Nutrition	16	0.7
Sports/exercise	274	12.5
Others	89	4.1
Total responses	2198	100
Valid cases	982	
Missing/NA cases	1677	

Table 23: \$Q12 Ways of learning

Dichotomy label	Count	Percentage of Cases
Q12_1Classroom	815	80.4
Q12_2Small group	586	57.8
Q12_3Individual tutoring	268	26.4
Q12_4Field visit	259	25.6
Q12_5Self study thru books/mags	218	21.5
Q12_6Self study thru TV/radio programs	363	35.8
Q12_7Self study thru computers/internet	84	8.3
Total responses	2592	255.8
Valid cases	1013	
Missing/NA cases	1646	

Table 24: Q13 Preference of classmates' age

	Frequency	Percentage
The elderly only	381	36.6
No age limit	298	28.7
Does not matter	361	34.7
Total	1041	100
Missing/NA cases	1618	

Table 25: \$Q14 Preferred class time

Dichotomy label	Count	Percentage of cases
Q14_01Class in weekday's morning	635	61
Q14_02Class in weekday's afternoon	428	41.1
Q14_03Class in weekday's evening	43	4.2
Q14_04Class in Saturday's morning	252	24.3
Q14_05Class in Saturday's afternoon	170	16.3
Q14_06Class in Saturday's evening	30	2.9
Q14_07Class in Sunday's morning	150	14.4
Q14_08Class in Sunday's afternoon	125	12
Q14_09 Class in Sunday's evening	18	1.7
Q14_10Class in any time will do	135	13
Total responses	1985	190.8
Valid cases	1041	
Missing/NA cases	1618	

Table 26: Q15a Interested in attending courses from MEs/SEs

	Frequency	Percentage
Yes	940	4
Maybe	67	6.4
No	42	89.6
Total	1049	100
Missing/NA cases	1610	

Table 27: Q15b Interested in courses from community centers

	Frequency	Percentage
Yes	568	29.3
Maybe	173	16.5
No	308	54.1
Total	1049	100
Missing/NA cases	1610	

Table 28: Q15c Interested in courses from government departments

	Frequency	Percentage
Yes	423	41.1
Maybe	196	18.6
No	431	40.3
Total	1049	100
Missing/NA cases	1610	

Table 29: Q15d Interested in courses from tertiary institutions

	Frequency	Percent
Yes	124	78.3
Maybe	104	9.9
No	822	11.8
Total	1049	100
Missing/NA cases	1610	

Table 30: Q15e Interested in courses from extramural-tertiary institutions

	Frequency	Percentage
Yes	116	78.8
Maybe	107	10.2
No	827	11
Total	1049	100
Missing/NA cases	1610	

Table 31: Q15f Interested in courses from other community organizations

	Frequency	Percentage
Yes	332	46.4
Maybe	231	22
No	487	31.6
Total	1049	100
Missing/NA cases	1610	

Table 32: Q15g Interested in courses from other educational institutions

	Frequency	Percentage
Yes	261	55.3
Maybe	208	19.8
No	581	24.8
Total	1049	100
Missing/NA cases	1610	

Table 33: Q16 Highest amount to pay for an 8-hour course

	Frequency	Percentage
Over 400	53	5.3
301-400	50	5
201-300	100	9.9
101-200	190	18.9
51-100	196	19.6
50 or under	414	41.3
Total	1004	100
Missing/NA cases	1655	

C DIFFERENCES (BY GENDER)

Table 34: Q1 Courses taken in the past year? by Q17: Gender

			Q17: Gender		Total
			Male	Female	
Q1: Courses taken in the past year?	Yes	Cases	176	628	804
		% with Q17: Gender	27.2	31.2	30.2
	No	Cases	471	1383	1854
		% with Q17: Gender	72.8	68.8	69.8
Total		Cases	647	2011	2658
		% with Q17: Gender	100	100	100
Missing/NA cases		1			

Table 35: Q6 Plan to take courses in coming year? By Q17: Gender

			Q17: Gender		Total
			Male	Female	
Q6 Plan to take courses in coming year? By Q17: Gender	Yes	Cases	175	624	799
		% within Q17: Gender	27	31	30
	Maybe	Cases	59	145	204
		% within Q17: Gender	9.1	7.2	7.7
	No	Cases	414	1242	1656
		% within Q17: Gender	63.9	61.8	62.3
Total		Cases	648	2011	2659
		% within Q17: Gender	100	100	100
Missing/NA cases		0			

Table 36: \$Q07 Reasons for considering taking courses by Q17: Gender

			Q17: Gender		Row Total
			Male	Female	
\$Q07 Reasons for considering taking courses	Q07a Meet daily needs/challenges	Count	131	462	593
		Col. %	56	60.3	59.3
	Q07b Keep abreast with the society	Count	179	594	773
		Col. %	76.5	77.5	77.3
	Q07c Learn new things/knowledge	Count	192	617	809
		Col. %	82.1	80.7	81
	Q07d Be occupied emotionally/mentally	Count	186	618	804
		Col. %	79.5	80.8	80.5
	Q07e Escape boredom/pass away time	Count	150	490	640
		Col. %	64.1	64	64
	Q07f Prepare for helping society	Count	123	441	564
		Col. %	52.6	57.6	56.5
	Q07g Improve relation with others	Count	128	424	552
		Col. %	54.7	55.4	55.2
	Q07h Prove my ability	Count	153	523	676
		Col. %	65.4	68.3	67.6
	Q07i Widen social circle/meet new friends	Count	193	673	866
		Col. %	82.5	87.9	86.6
	Q07j Understand better the world	Count	187	595	782
		Col. %	79.9	77.8	78.3
Column Total		Count	234	766	1000
		Col. %	23.4	76.6	100
Missing/NA cases			1659		

Table 37: \$Q08 Reasons for not taking courses by Q17: Gender

			Q17: Gender		Row Total
			Male	Female	
\$Q08 Reasons for not taking courses	Q8a Dislike learning	Count	203	661	864
		Col. %	43.9	48.5	47.3
	Q8b Nothing I need or interested in	Count	296	765	1061
		Col. %	64.1	56.2	58.2
	Q8c Bad health/disability/no energy	Count	276	857	1133
		Col. %	59.7	62.9	62.1
	Q8d Not good at learning	Count	259	911	1170
		Col. %	56.1	66.8	64.1
	Q8e too old to learn	Count	340	1046	1386
		Col. %	73.6	76.8	76
	Q8f Occupied by work/domestic chores	Count	151	698	849
		Col. %	32.6	51.2	46.5
	Q8g Occupied by leisure acts	Count	149	341	490
		Col. %	32.3	25	26.9
	Q8h Don't know how to get/have no info	Count	96	322	418
		Col. %	20.7	23.6	22.9
	Q8i Inconvenient time or location	Count	116	405	521
		Col. %	25.1	29.7	28.5
	Q8j No course in areas I'm interested	Count	87	182	269
		Col. %	18.8	13.4	14.7
	Q8k Family & friends not supportive	Count	25	61	86
Col. %		5.4	4.5	4.7	
Q8l No money	Count	54	147	201	
	Col. %	11.7	10.8	11	
Column Total		Count	463	1359	1822
		Col %	25.4	74.6	100
Missing/NA cases			837		

Table 38: \$Q02A Subjects taken in the past year by Q17: Gender

			Q17: Gender		Row Total
			Male	Female	
\$Q02A Subjects taken in the past year	Basic literacy	Count	18	283	300
		Col. %	5.8	19.6	17.2
	Lifeknowledge&skills	Count	2	5	7
		Col. %	0.6	0.3	0.4
	Elderly welfare	Count	0	1	1
		Col. %	0	0	0
	Public affairs	Count	1	0	1
		Col. %	0.5	0	0.1
	Languages	Count	40	222	262
		Col. %	13.2	15.4	15
	Computer application	Count	65	111	176
		Col. %	21.4	7.7	10.1
	Investment	Count	1	2	3
		Col. %	0.4	0.1	0.2
	Dancing	Count	18	120	138
		Col. %	5.9	8.3	7.9
	Photography	Count	1	2	3
		Col. %	0.4	0.1	0.2
	Painting& drawing	Count	6	23	29
		Col. %	2	1.6	1.7
	Calligraphy	Count	16	47	63
		Col. %	5.1	3.3	3.6
	Poetry writing	Count	1	7	7
		Col. %	0.2	0.5	0.4
	Cookery	Count	0	13	13
		Col. %	0	0.9	0.8
	Film/play	Count	0	1	1
		Col. %	0	0.1	0.1
	Music/singing	Count	56	277	333
		Col. %	18.4	19.2	19
Handicrafts	Count	2	68	70	
	Col. %	0.7	4.7	4	
Volunteer work	Count	3	28	31	
	Col. %	1.1	1.9	1.8	

(continued on next page)

(continued from last page)

		Q17: Gender		Row Total	
		Male	Female		
\$Q02A Subjects taken in the past year	Environmentalism	Count	0	1	1
		Col. %	0	0.1	0.1
	Gardening	Count	1	3	4
		Col. %	0.4	0.2	0.2
	Interperson relation	Count	1	2	4
		Col. %	0.4	0.2	0.2
	Religion	Count	0	2	2
		Col. %	0	0.1	0.1
	History	Count	0	1	1
		Col. %	0	0.1	0.1
	Cultural knowledge	Count	1	5	5
		Col. %	0.2	0.3	0.3
	Health	Count	4	25	29
		Col. %	1.4	1.7	1.7
	Psychological health	Count	2	5	7
		Col. %	0.6	0.4	0.4
	Medical/first aid	Count	3	1	4
		Col. %	0.8	0.1	0.2
	Nutrition	Count	1	4	5
		Col. %	0.4	0.3	0.3
Sports/exercise	Count	55	171	225	
	Col. %	18	11.8	12.9	
Others	Count	7	15	22	
	Col. %	2.2	1	1.2	
Column total		Count	304	1444	1747
		Col. %	17.4	82.6	100
Valid cases		799			
Missing/NA cases		1860			

Table 39: \$Q09 Subjects interested in taking by Q17: Gender

			Q17: Gender		Row Total
			Male	Female	
\$Q09 Subjects interested in taking	Basic literacy	Count	40	290	330
		Col. %	8.1	17	15
	Lifeknowledge&skills	Count	10	17	27
		Col. %	2.1	1	1.2
	Elderly welfare	Count	0	3	3
		Col. %	0	0.2	0.1
	Legal common sense	Count	1	3	5
		Col. %	0.2	0.2	0.2
	Public affairs	Count	6	11	16
		Col. %	1.2	0.6	0.7
	Languages	Count	53	236	289
		Col. %	10.8	13.8	13.1
	Practical writing	Count	0	1	1
		Col. %	0	0.1	0.1
	Computer application	Count	114	213	326
		Col. %	23.4	12.4	14.8
	Investment	Count	1	4	4
		Col. %	0.1	0.2	0.2
	Dancing	Count	10	85	95
		Col. %	2.1	5	4.3
	Photography	Count	5	2	7
		Col. %	1	0.1	0.3
	Design	Count	0	1	1
		Col. %	0	0.1	0
	Painting & drawing	Count	9	13	23
		Col. %	1.9	0.8	1
	Calligraphy	Count	19	57	76
		Col. %	3.9	3.3	3.4
	Poetry writing	Count	1	6	7
		Col. %	0.2	0.4	0.3
Cookery	Count	1	41	41	
	Col. %	0.1	2.4	1.9	
Film/play	Count	2	9	11	
	Col. %	0.24	0.5	0.5	

(continued on next page)

(continued from last page)

			Q17: Gender		Row Total
			Male	Female	
§Q09 Subjects interested in taking	Music/singing	Count	59	202	261
		Col. %	12.1	11.8	11.9
	Handicrafts	Count	2	118	120
		Col. %	0.4	6.9	5.5
	Volunteer work	Count	9	26	35
		Col. %	1.9	1.5	1.6
	Environmentalism	Count	1	6	7
		Col. %	0.2	0.3	0.3
	Gardening	Count	8	14	23
		Col. %	1.7	0.8	1
	Inter-gen relation	Count	0	4	4
		Col. %	0	0.2	0.2
	Interperson relation	Count	3	15	18
		Col. %	0.7	0.9	0.8
	Religion	Count	2	4	6
		Col. %	0.3	0.3	0.3
	Fortune telling	Count	2	0	2
		Col. %	0.3	0	0.1
	History	Count	0	1	1
		Col. %	0	0.1	0.1
	Cultural knowledge	Count	4	4	7
		Col. %	0.8	0.2	0.3
	Health	Count	16	35	51
		Col. %	3.2	2	2.3
	Psychological health	Count	3	1	5
		Col. %	0.7	0.1	0.2
	Medical/first aid	Count	5	12	17
		Col. %	1.1	0.7	0.8
Nutrition	Count	1	15	16	
	Col. %	0.2	0.9	0.7	
Sports/exercise	Count	65	209	274	
	Col. %	13.3	12.2	12.5	
Others	Count	37	53	89	
	Col. %	7.5	3.1	4.1	
Column Total		Count	486	1711	2198
		Col. %	22.1	77.9	100
Valid cases			982		
Missing cases			1677		

D DIFFERENCES (BY AGE)

Table 40: Q1 Courses taken in the past year? by Q18: Age recoded

			Q18: Age recoded			Total
			55-64	65-74	75 or above	
Q1: Courses taken in the past year?	Yes	Cases	158	451	196	805
		% with Q18: Age recoded	54.7	36.5	17.3	30.3
	No	Cases	131	785	938	1854
		% with Q18: Age recoded	45.3	63.5	82.7	69.7
Total		Cases	289	1236	1134	2659
		% with Q18: Age recoded	100	100	100	100
Missing/NA cases			0			

Table 41: Q6 Plan to take course in the coming year?*Q18: Age recoded

			Q18: Age recoded			Total
			55-64	65-74	75 or over	
Q6: Plan to take course in the coming year?	Yes	Count	151	432	216	799
		% within Q18: Age recoded	52.2	35	19.1	30.1
	Maybe	Count	35	106	63	204
		% within Q18: Age recoded	12.1	8.6	5.6	7.7
	No	Count	103	698	854	1655
		% within Q18: Age recoded	35.6	56.5	75.4	62.3
Total		Count	289	1236	1133	2658
		% within Q18: Age recoded	100	100	100	100
Missing/NA cases			1			

Table 42: \$Q07 Reasons for considering taking courses by Q18: Age recoded

		Q18 Age recoded			Row Total	
		55-64	65-74	75 or above		
\$Q07 Reasons for consideri ng taking courses	Q07a Meet daily needs/challenges	Count	113	324	155	592
		Col. %	60.8	60.6	55.8	59.3
	Q07b Keep abreast with the society	Count	152	423	197	772
		Col. %	81.7	79.1	70.9	77.3
	Q07c Learn new things/knowledge	Count	161	439	209	809
		Col. %	86.6	81.9	75.2	80.9
	Q07d Be occupied emotionally/mentally	Count	151	434	220	805
		Col. %	81.2	81	79.1	80.5
	Q07e Escape boredom/pass away time	Count	106	346	188	640
		Col. %	57	64.6	67.6	64
	Q07f Prepare for helping society	Count	113	307	146	566
		Col. %	60.8	57.3	52.3	56.5
	Q07g Improve relation with others	Count	118	297	138	553
		Col. %	63.4	55.4	49.5	55.2
	Q07h Prove my ability	Count	129	359	189	677
		Col. %	69.4	67	68	67.7
	Q07i Widen social circle/meet new friends	Count	167	467	232	866
		Col. %	89.8	87.3	83.5	86.7
	Q07j Understand better the world	Count	165	419	197	781
		Col. %	88.7	78.3	70.9	78.2
Column Total		Count	186	535	278	1000
		Col. %	18.6	53.6	27.8	100
Missing/NA cases			1659			

Table 43: \$Q08 Reasons for not taking courses by Q18: Age recoded

			Q18 Age recoded			Row Total
			55-64	65-74	75 or above	
\$Q08 Reasons for not taking courses	Q8a Dislike learning	Count	46	346	473	865
		Col. %	34.6	44	52.2	47.4
	Q8b Nothing I need or interested in	Count	68	450	544	1062
		Col. %	51.1	57.2	60	58.2
	Q8c Bad health/disability/no energy	Count	57	448	628	1133
		Col. %	42.9	56.9	69.3	62
	Q8d Not good at learning	Count	70	496	603	1169
		Col. %	53	63	66.6	64.1
	Q8e too old to learn	Count	61	548	777	1386
		Col. %	45.9	69.7	85.9	76
	Q8f Occupied by work/domestic chores	Count	82	437	329	848
		Col. %	61.7	55.6	36.4	46.5
	Q8g Occupied by leisure acts	Count	40	244	207	491
		Col. %	30.3	31	22.8	26.9
	Q8h Don't know how to get/have no info	Count	37	179	202	418
		Col. %	27.8	22.7	22.3	22.9
	Q8i Inconvenient time or location	Count	35	207	279	521
		Col. %	26.3	26.3	30.8	28.5
	Q8j No course in areas I'm interested	Count	31	120	118	269
		Col. %	23.3	15.3	13	14.7
Q8k Family & friends not supportive	Count	5	33	49	87	
	Col. %	3.8	4.2	5.4	4.8	
Q8l No money	Count	17	82	103	202	
	Col. %	12.8	10.4	11.4	11.1	
Column Total	Count	133	785	905	1822	
	Col. %	7.3	43.1	49.7	100	
Missing/NA cases			837			

Table 44: \$Q02A Subjects taken in the past year by Q18: Age recoded

		Q18: Age recoded			Row Total	
		55-64	65-74	75 or over		
\$Q02A Subjects taken in the past year by Q18: Age recoded	Basic literacy	Count	63	163	74	300
		Col. %	15.5	16.7	20.3	17.2
	Lifeknowledge&skills	Count	0	4	2	7
		Col. %	0.1	0.4	0.5	0.4
	Elderly welfare	Count	0	1	0	1
		Col. %	0	0.1	0	0
	Public affairs	Count	1	0	1	1
		Col. %	1.1	0	0.3	0.1
	Languages	Count	67	148	47	262
		Col. %	16.4	15.2	12.9	15
	Computer application	Count	51	95	29	176
		Col. %	12.5	9.8	8	10.1
	Investment	Count	1	2	0	3
		Col. %	0.3	0.2	0	0.2
	Dancing	Count	39	79	20	138
		Col. %	9.7	8.1	5.4	7.9
	Photography	Count	1	2	1	3
		Col. %	0.1	0.2	0.2	0.2
	Painting& drawing	Count	6	15	8	29
		Col. %	1.5	1.6	2.1	1.7
	Calligraphy	Count	14	31	17	63
		Col. %	3.5	2.2	4.7	3.6
	Poetry writing	Count	0	5	3	7
		Col. %	0	5.5	0.7	0.4
	Cookery	Count	7	6	0	13
		Col. %	1.7	6.7	0	0.8
	Film/play	Count	1	0	0	1
		Col. %	0.3	0	0	0.1
	Music/singing	Count	69	187	76	333
		Col. %	16.9	19.2	20.8	19
	Handicrafts	Count	16	34	20	70
		Col. %	4	3.5	5.4	4
Volunteer work	Count	9	16	6	31	
	Col. %	2.1	1.7	1.6	1.8	
Environmentalism	Count	1	0	0	1	
	Col. %	0.3	0	0	0.1	

(continued on next page)

(continued from last page)

			Q18: Age recoded			Row Total
			55-64	65-74	75 or over	
\$Q02A Subjects taken in the past year by Q18: Age recoded	Gardening	Count	1	2	1	4
		Col. %	0.3	0.2	0.1	0.2
	Interperson relation	Count	1	1	2	4
		Col. %	0.1	0.1	0.4	0.2
	Religion	Count	1	1	0	2
		Col. %	0.3	0.1	0.1	0.1
	History	Count	1	0	0	1
		Col. %	0.3	2	0	0.1
	Cultural knowledge	Count	2	2	1	5
		Col. %	0.6	0.2	0.3	0.3
	Health	Count	6	17	7	29
		Col. %	1.4	1.8	1.8	1.7
	Psychological health	Count	1	2	4	7
		Col. %	0.3	0.2	1.1	0.4
	Medical/first aid	Count	2	1	0	4
		Col. %	0.6	0.1	0.1	0.2
	Nutrition	Count	0	2	2	5
		Col. %	0.1	0.2	0.6	0.3
	Sports/exercise	Count	39	142	44	225
		Col. %	9.7	14.5	12.1	12.9
Others	Count	6	14	2	22	
	Col. %	1.4	1.4	0.5	1.2	
Column Total	Count	406	974	367	1747	
	Col. %	23.3	55.8	21	100	
Missing/NA cases			1860			

Table 45: \$Q09 Subjects interested in taking by Q18: Aged recoded

		Q18: Aged recoded			Row Total	
		55-64	65-74	75 or over		
\$Q09 Subjects interested in taking	Basic literacy	Count	56	190	84	330
		Col. %	11.3	15.5	17.5	15
	Lifeknowledge&skills	Count	5	18	4	27
		Col. %	1	1.5	0.8	1.2
	Elderly welfare	Count	0	2	1	3
		Col. %	0	0.1	0.2	0.1
	Legal common sense	Count	1	3	0	5
		Col. %	0.2	0.3	0	0.2
	Public affairs	Count	2	10	5	16
		Col. %	0.5	0.8	1	0.7
	Languages	Count	73	157	59	289
		Col. %	14.7	12.8	12.3	13.1
	Practical writing	Count	0	0	1	1
		Col. %	0.1	0	0.2	0.1
	Computer application	Count	83	181	62	326
		Col. %	16.8	14.8	12.9	14.8
	Investment	Count	2	1	1	4
		Col. %	0.5	0.1	0.1	0.2
	Dancing	Count	29	55	12	95
		Col. %	5.8	4.5	2.5	4.3
	Photography	Count	2	6	0	7
		Col. %	0.3	0.5	0	0.3
	Design	Count	1	0	0	1
		Col. %	0.2	0	0	0
	Painting & drawing	Count	7	15	1	23
		Col. %	1.3	1.2	0.2	1
	Calligraphy	Count	18	40	18	76
		Col. %	3.6	3.3	3.7	3.4
	Poetry writing	Count	1	4	2	7
		Col. %	0.2	0.3	0.4	0.3
	Cookery	Count	9	21	11	41
		Col. %	1.8	1.7	2.4	1.9
	Film/play	Count	3	6	1	11
Col. %		0.7	0.5	0.2	0.5	
Music/singing	Count	56	143	62	261	
	Col. %	11.3	11.7	12.9	11.9	

(continued on next page)

(continued from last page)

			Q18: Aged recoded			Row Total
			55-64	65-74	75 or over	
\$Q09 Subjects interested in taking	Handicrafts	Count	27	66	28	120
		Col. %	5.4	5.4	5.8	5.5
	Volunteer work	Count	6	17	12	35
		Col. %	1.3	1.4	2.4	1.6
	Environmentalism	Count	2	2	2	7
		Col. %	0.5	0.2	0.5	0.3
	Gardening	Count	3	14	6	23
		Col. %	0.7	1.1	1.2	1
	Inter-gen relation	Count	1	1	1	4
		Col. %	0.2	0.1	0.2	0.2
	Interperson relation	Count	4	8	6	18
		Col. %	0.8	0.7	1.3	0.8
	Religion	Count	0	4	2	6
		Col. %	0	0.3	0.5	0.3
	Fortune telling	Count	2	0	0	2
		Col. %	0.3	0	0	0.1
	History	Count	0	1	0	1
		Col. %	0	0.1	0	0.1
	Cultural knowledge	Count	3	4	1	7
		Col. %	0.5	0.3	0.1	0.3
	Health	Count	9	25	17	51
		Col. %	1.8	2.1	3.4	2.3
	Psychological health	Count	0	3	1	5
		Col. %	0	0.3	0.2	0.2
	Medical/first aid	Count	7	9	2	17
		Col. %	1.3	0.7	0.3	0.8
	Nutrition	Count	2	10	3	16
		Col. %	0.5	0.8	0.7	0.7
	Sports/exercise	Count	48	162	63	274
		Col. %	9.7	13.3	13.2	12.5
	Others	Count	32	44	13	89
		Col. %	6.5	3.6	2.6	4.1
Column Total	Count	495	1223	480	2198	
	Col %	22.5	55.6	21.8	100	
Missing/NA cases			1677			

E DIFFERENCES (BY EDUCATIONAL ATTAINMENT)

Table 46: Q1 Courses taken in the past year? Q19: Educational attainment recorded

			Q19: Educational attainment recorded			Total
			None/ kindergarten	Primary	Secondary or above	
Q1: Courses taken in the past year?	Yes	Cases	201	362	213	776
		% with Q19: Educational attainment recorded	19.4	31.9	49.4	29.8
	No	Cases	833	774	218	1825
		% with Q19: Educational attainment recorded	80.6	68.1	50.6	70.2
Total		Cases	1034	1136	431	2601
		% with Q19: Educational attainment recorded	100	100	100	100
Missing/NA cases			58			

Table 47: Q6 Plan to take courses in coming year? By Q19: Educational attainment recorded

			Q19: Educational attainment recorded			Total
			None/ kindergarten	Primary	Secondary or above	
Q6: Plan to take course in the coming year?	Yes	Count	203	354	216	773
		% within Q19: Educational attainment recorded	19.6	31.2	50	29.7
	Maybe	Count	64	89	47	200
		% within Q19: Educational attainment recorded	6.2	7.8	10.9	7.7
	No	Count	767	693	169	1629
		% within Q19: Educational attainment recorded	74.2	61	39.1	62.6
Total		Count	1034	1136	432	2602
		% within Q19: Educational attainment recorded	100	100	100	100
Missing/NA cases			57			

Table 48: \$Q07 Reasons for considering taking courses by Q19: Educational attainment recorded

		Q19 Educational attainment recorded			Row Total	
		None/ kindergarten	Primary	Secondary or above		
\$Q07 Reasons for considering taking courses	Q07a Meet daily needs/challenges	Count	171	264	138	573
		Col. %	64.5	59.9	52.5	59.1
	Q07b Keep abreast with the society	Count	195	335	219	749
		Col. %	73.6	76.1	83.6	77.5
	Q07c Learn new things/knowledge	Count	198	360	224	782
		Col. %	74.7	81.8	85.5	80.9
	Q07d Be occupied emotionally/mentally	Count	213	363	204	780
		Col. %	80.4	82.5	77.6	80.6
	Q07e Escape boredom/pass away time	Count	170	292	158	620
		Col. %	64.2	66.4	60.3	64.1
	Q07f Prepare for helping society	Count	153	248	148	549
		Col. %	57.7	56.4	56.3	56.7
	Q07g Improve relation with others	Count	146	248	144	538
		Col. %	55.1	56.2	54.8	55.5
Q07h Prove my ability	Count	182	293	180	655	
	Col. %	68.7	66.6	68.4	67.7	
Q07i Widen social circle/meet new friends	Count	222	388	229	839	
	Col. %	83.8	88.2	87.4	86.8	
Q07j Understand better the world	Count	188	346	221	755	
	Col. %	70.9	78.5	84.4	78	
Column Total		Count	265	441	262	968
		Col. %	27.4	45.5	27.1	100
Missing/NA cases			1691			

Table 49: \$Q08 Reasons for not considering taking courses by Q19: Educational attainment recorded

		Q19: Educational attainment recorded			Row Total	
		None/ kindergarten	Primary	Secondary or above		
Table 118: \$Q08 Reasons for considering taking courses	Q8a Dislike learning	Count	467	322	63	852
		Col. %	57	42	30.6	47.5
	Q8b Nothing I need or interested in	Count	492	438	116	1046
		Col. %	60.1	57	56.3	58.4
	Q8c Bad health/disability/no energy	Count	531	468	114	1113
		Col. %	64.9	60.9	55.3	62.1
	Q8d Not good at learning	Count	627	463	64	1154
		Col. %	76.6	60.3	31.1	64.4
	Q8e too old to learn	Count	683	563	122	1368
		Col. %	83.4	73.3	59.2	76.3
	Q8f Occupied by work/domestic chores	Count	387	355	90	832
		Col. %	47.3	46.2	43.7	46.4
	Q8g Occupied by leisure acts	Count	195	224	63	482
		Col. %	23.8	29.2	30.6	26.9
	Q8h Don't know how to get/have no info	Count	208	158	45	411
		Col. %	25.4	20.6	21.8	22.9
	Q8i Inconvenient time or location	Count	241	220	49	510
		Col. %	29.4	28.6	23.8	28.4
	Q8j No course in areas I'm interested	Count	90	118	54	262
		Col. %	11	15.4	26.2	14.6
Q8k Family & friends not supportive	Count	32	43	11	86	
	Col. %	3.9	5.6	5.3	4.8	
Q8l No money	Count	95	85	19	199	
	Col. %	11.6	11.1	9.2	11.1	
Column Total	Count	818	766	206	1790	
	Col. %	45.7	42.8	11.5	100	
Missing/NA cases		869				

Table 50: \$Q02A Subjects taken in the past year byQ19: Educational attainment recoded

		Q19: Educational attainment recoded			Row Total	
		None/ kindergarten	Primary	Secondary or above		
\$Q02A Subjects taken in the past year	Basic literacy	Count	138	113	40	292
		Col. %	36	13.8	8.5	17.4
	Lifeknowledge&skills	Count	1	4	2	7
		Col. %	0.3	0.5	0.3	0.4
	Elderly welfare	Count	0	1	0	1
		Col. %	0	0.1	0	0
	Public affairs	Count	1	0	1	1
		Col. %	0.2	0	0.1	0.1
	Languages	Count	54	131	65	249
		Col. %	14	15.9	13.8	14.9
	Computer application	Count	13	60	96	169
		Col. %	3.4	7.3	20.4	10.1
	Investment	Count	0	1	2	3
		Col. %	0	0.1	0.5	0.2
	Dancing	Count	25	70	43	137
		Col. %	6.4	8.5	9.1	8.2
	Photography	Count	0	2	1	3
		Col. %	0	0.2	0.2	0.2
	Painting& drawing	Count	2	13	13	29
		Col. %	0.5	1.6	2.9	1.7
	Calligraphy	Count	11	30	16	56
		Col. %	2.9	3.6	3.3	3.4
	Poetry writing	Count	3	3	1	7
		Col. %	0.9	0.4	0.1	0.4
	Cookery	Count	1	4	6	12
		Col. %	0.3	0.5	1.3	0.7
	Film/play	Count	0	1	0	1
		Col. %	0	0.1	0	0.1
	Music/singing	Count	47	188	84	319
		Col. %	12.3	22.9	17.7	19
Handicrafts	Count	17	30	22	69	
	Col. %	4.5	3.6	44.7	4.1	
Volunteer work	Count	5	18	3	26	
	Col. %	1.3	2.2	0.7	1.6	

(continued on next page)

(continued from last page)

			Q19: Educational attainment recoded			Row Total
			None/ kindergarten	Primary	Secondary or above	
\$Q02A Subjects taken in the past year	Environmentalism	Count	0	0	1	1
		Col. %	0	0	0.3	0.1
	Gardening	Count	0	3	1	4
		Col. %	0	0.4	0.3	0.2
	Interperson relation	Count	1	0	2	4
		Col. %	0.3	0	0.4	0.2
	Religion	Count	1	1	0	2
		Col. %	0.3	0.1	0	0.1
	History	Count	0	1	0	1
		Col. %	0	0.1	0	0.1
	Cultural knowledge	Count	1	3	2	5
		Col. %	0.2	0.4	0.4	0.3
	Health	Count	9	12	4	26
		Col. %	2.4	1.5	0.9	1.5
	Psychological health	Count	1	2	4	7
		Col. %	0.3	0.2	0.9	0.4
	Medical/first aid	Count	0	2	2	4
		Col. %	0	0.3	0.3	0.2
	Nutrition	Count	0	5	0	5
		Col. %	0.1	0.6	0	0.3
Sports/exercise	Count	47	117	53	218	
	Col. %	12.3	14.3	11.2	13	
Others	Count	4	9	8	21	
	Col. %	1.2	1.1	1.6	1.3	
Column Total	Count	384	823	473	1680	
	Col. %	22.9	49	28.2	100	
Missing/NA cases		1889				

Table 51: \$Q09 Subjects interested in taking by Q19 Educational attainment recorded

		Q19 Educational attainment recorded			Row Total	
		None/ kindergarten	Primary	Secondary or above		
\$Q09 Subjects interested in taking	Basic literacy	Count	147	128	46	322
		Col. %	29.1	12.5	7.6	15
	Life knowledge & skills	Count	3	13	10	26
		Col. %	0.5	1.3	1.7	1.2
	Elderly welfare	Count	1	2	0	3
		Col. %	0.2	2.2	0	0.1
	Legal common sense	Count	1	1	2	5
		Col. %	0.2	0.1	0.4	0.2
	Public affairs	Count	3	8	6	16
		Col. %	0.6	0.7	1	0.8
	Languages	Count	44	160	80	284
		Col. %	8.7	15.6	13.1	13.2
	Practical writing	Count	0	0	1	1
		Col. %	0	0	0.2	0.1
	Computer application	Count	45	130	145	319
		Col. %	8.8	12.6	23.7	14.9
	Investment	Count	0	0	4	4
		Col. %	0	0	0.7	0.2
	Dancing	Count	12	54	27	93
		Col. %	2.3	5.2	4.5	4.3
	Photography	Count	0	2	5	7
		Col. %	0	0.2	0.8	0.3
	Design	Count	1	0	0	1
		Col. %	0.2	0	0	0.1
	Painting & drawing	Count	0	10	13	23
		Col. %	0	0.9	2.1	1.1
	Calligraphy	Count	16	35	20	71
		Col. %	3.2	3.4	3.2	3.3
	Poetry writing	Count	1	4	2	7
		Col. %	0.2	0.4	0.4	0.3
Cookery	Count	14	14	13	41	
	Col. %	2.8	1.4	2.1	1.9	
Film/play	Count	2	7	1	11	
	Col. %	0.5	0.7	0.2	0.5	

(continued on next page)

(continued from last page)

		Q19 Educational attainment recoded			Row Total	
		None/ kindergarten	Primary	Secondary or above		
\$Q09 Subjects interested in taking	Music/singing	Count	46	134	73	253
		Col. %	9	13	12	11.8
	Handicrafts	Count	34	63	22	118
		Col. %	6.6	6.1	3.6	5.5
	Volunteer work	Count	10	16	6	32
		Col. %	1.9	1.6	1	1.5
	Environmentalism	Count	2	2	2	7
		Col. %	0.4	0.2	0.4	0.3
	Gardening	Count	2	15	6	23
		Col. %	0.5	1.4	0.9	1.1
	Inter-gen relation	Count	0	4	0	4
		Col. %	0	0.3	0	0.2
	Interperson relation	Count	5	8	4	16
		Col. %	0.9	0.8	0.6	0.8
	Religion	Count	3	0	3	6
		Col. %	0.7	0	0.4	0.3
	Fortune telling	Count	0	0	2	2
		Col. %	0	0	0.3	0.1
	History	Count	1	0	0	1
		Col. %	0.2	0	0	0.1
	Cultural knowledge	Count	0	2	4	7
		Col. %	0	0.2	0.7	0.3
	Health	Count	9	18	20	47
		Col. %	1.8	1.8	3.3	2.2
	Psychological health	Count	0	3	2	5
		Col. %	0	0.3	0.3	0.2
	Medical/first aid	Count	2	10	5	17
		Col. %	0.4	0.9	0.9	0.8
Nutrition	Count	5	8	3	16	
	Col. %	0.9	0.8	0.5	0.7	
Sports/exercise	Count	83	134	52	269	
	Col. %	16.5	13	8.5	12.6	
Others	Count	14	43	31	88	
	Col. %	2.8	4.2	5	4.1	
Column Total	Count	507	1027	611	2145	
	Col %	23.6	47.9	28.5	100	
Missing/NA cases		1704				

APPENDIX IV: NOTES OF FOCUS GROUP DISCUSSIONS

(In Chinese Only)

第一組

出席者：2男

(正在學什麼或想學什麼)

A：社交舞

B：義工訓練、太極

(學習情況)

A：唔知學什麼好，因本身唔識字。現在學社交舞，學了15個月。平時要照顧父母，沒有時間剩。

B：我鍾意做野，但眼睛退化。現在有做義工，參加訓練課程。因為唔做野個人好空虛，最近我去埋教會聽道。平時沒有什麼做，個人比較靜。

A，B：都比較少交際

A：學野對自己有好處，不會浪費時間。在家很悶，學跳舞(做運動好)，和可識到人。後生都有跳舞。

(學習原因是什麼?)

A：我個女在中心做，故介紹我去學。冇學其他。因為唔識字。

B：有其他課程，但唔識報。99年隻眼開始有事，到2000年冇做野。平時在家喜歡聽CD和玩音響。

A：係呀，咁你幾好。我大部份時間要照顧父母。

B：以前為屋企賺錢，冇時間做其他野。

(現在做工要不斷進修，以前你們有沒有?)

B：我本身做水電，後期轉做冷氣機。當時沒有正式課程，只有偷師，自己學。當時除了教車，好少有班開。

(會不會因為以前一路有學野，現在學習時才不會退化?)

B：要睇興趣，現在義工課程太多野記。故很難記下，而且自己對運動未有深入了解，故不能很快掌握。相反若學電器和音響就能很快領悟。

(現在和以前學習心態有沒有不同?)

A：以前學來賺錢，是一門手藝。現在只是學多樣，識多樣。

B：現在學野比較困難，上次報名學初級電腦(職業訓練課程)，但時間唔夾，故取消沒有學到。想學電腦是因為屋企有電腦，但子女唔教我。我知道有些網頁

有關於老人家的資訊，所以想學電腦。

(怎樣看“活到老，學到老”?)

A：要看學習想做什麼，譬如跳舞是為身體好，當一種運動。想學其他野，但唔識字。

B：日子不斷過，人都不能停，這是我一直在心中的想法。

A：最辛苦是這段日子，唔上唔落（指年紀）。

(怎樣看“活到老，學到老”和“學到老才能活到老”?)

B：兩句都對，因為就算你搭巴士既方法現在和以前都有唔同，所以要不斷學。

A：係啦，年紀大信心都少左

B：有時對住新野，未學過的，真係唔識得（應付唔黎），好似用提款機咁，未睇清楚又話夠時間啦。

(有什麼會是學習的障礙?)

A：人老左，實會退化，記憶能力冇咁好。但係唔係障礙要睇番每個人，對我就冇影響，因為我唔識反而覺得更刺激。縱使跳舞學一隻忘記一隻，但下次重溫又會記得番，都唔會灰心。

(但就算小朋友學習有時都會有咁既情況，佢地會好容易灰心，點解你又唔會灰心?)

A：因為明白到自己年紀老，開始退化，係好正常既事，故難既就更比心機去學，最重要係為興趣，但若要考試就不同啦。起初學覺得難，若要考試會放棄，但就是不用考，所以更想比心機學識。

B：點樣都有困難，記憶能力會退化，但唔怕。

(你點樣睇未來3-5年，預計在生活中會有什麼轉變?)

B：比前更積極，盡力幫人。

A：係呀，做人既意義就係咁樣，幫到人自己又會開心。

B：現在都諗唔到咁多野去準備將來，做一年人得一年啦。

A，B：現在這年紀不會再去諗咁多關於將來既野，只想學多幾樣野，然後可以再幫到人。

(你認為現在要學什麼，日後才可以幫到人呢?)

A：學跳舞，再去教其他老人家（因為跳舞對我來說是一種運動）

B：學如何與老人家溝通，在義工訓練課程中有教授。學識開解，聆聽，其他都有野可以幫到佢地。

(怎樣的學習模式最適合你?)

A：要慢慢教我先跟到。一班40—50人，好似現在的跳舞班就好啦。

B：要多元化，現在義工有很多野學，學野的方法都好唔同，睇你學什麼。譬如運動咪多郁動。

（你有冇諗過去工聯會學跳舞？那裏的學員較年青。）

A：我有諗過，但係因為我都需要慢慢學，而且我跳舞只是當做運動，唔會好似啲後生既咁顛，所以呢度（老人中心）會適合我多些。

B：我就有所謂。

（現在報讀既課程係咪集中係呢間中心？）

B：我本身都有去其他中心學野。而且都有去其他中心探訪老人家，佢地自己中心有咁多野學。

A：其他中心冇野適合，學其他野好唔方便，因為唔識字，只有跳舞唔需要識字。

— 第一組完 —

第二組

出席者：6女（A、B、C、D、E、F）

（正在學甚麼或想學甚麼）

- A：穿珠、普通話、電腦、繪畫
- B：電腦、社交舞
- C：英文、電腦
- D：電腦、普通話
- E：電腦、義工訓練、舞蹈、粵曲
- F：書法、太極、健康舞

（為甚麼想學）

- A：以前做生意也都只係識少少，想學但有時間，依家有機會，所以學。
- B：希望追貼社會，可以同啲孫仔溝通；跳舞是想健康身體、識朋友。以前想學英文、普通話。
- C：以前有機會學，唔識英文好似文盲，所以依家最需要嘅就學先。可以唔落伍，同後輩溝通好啲。
- D：充實自己，因為以前也都唔識，有時間學。好多嘢都想學，揀啲有興趣嘅。
- E：中心職員鼓勵學電腦，好有用。做義工幫到人，好開心。以前未結婚前有唱歌。
- F：健康舞對身體健康；書法想寫字寫好啲；太極待老時和老公去公園。以前有學嘢，因為有時間。
- E：以前好懶散，唔想學嘢。後生貪玩，而家專心啲。
- B：環境、生活、家庭令到有時間學。但而家有多啲時間，但錢有限，所以要選擇才學。
- A：讀書時好想快啲工作賺錢，故有諗過再學；試過讀夜校，但沒有時間，學不成。現在多啲時間補充番依家不足。
- C：一路都有學嘢充實工作。
- D：以前有錢讀書，只讀幾年夜校，而且要照顧屋企；但依家唔識英文好似文盲，因此學嘢充實自己，免脫節。
- F：一路做，一路讀，做護士，有課程，自己俾錢；如果係長課程，九個月，醫院及自己各出一半。個課程好有用，就算退休，都有用。有啲EQ講座都會去。依家唔會再去讀呢啲課程，太辛苦，祇會學啲有興趣嘅。
- E：以前工作壓力太大，在滙豐做嘢到有課程讀。

（學習的原因）

- ？：其實好多朋友都有學嘢。
- C：唔想同仔女脫節，繼續同社會接觸。

A：為興趣，充實自己；等第二時可以教吓孫仔孫女。

（活到老學到老）

E：我地有恒心，其實一定學到。

D：我地行得走得，學到就應該學。

B：學嘢開心啲。

大部份都同意學到老才能活到老

？：因為學嘢有激勵性、寄託，個腦冇咁易退化，心情開朗啲，身體健康啲，就會長命啲。

？：唔會自己係屋企亂諗嘢，覺得子女冷落自己，屈住屈住，對自己唔好。

？：擴闊生活圈子，子女都未必經常陪到自己。

？：幫到人自己會開心啲，心情好啲。

（身邊都有人唔肯去學）

E：驚唔夠時間，分配唔嚟。（老公）抗拒學嘢。

A：（屋企）年紀太大都學唔嚟。男士自尊心較強，不想俾人教。另外有啲年紀大，就會學少啲。

B：例如我老公都係唔想學。有乜嘢令佢地學嘢。

E：男仕比較懶，老公不肯去學嘢，做晨運，有次幫佢俾埋學費都唔去，話冇興趣。

B：交通唔方便，時間夾唔嚟。

D：經濟問題，因冇經濟能力，況且後生已經咁辛苦，而家應該休息下，唔好咁頻撲。

F：遠，時間唔啱。

C：男士可能有咁鍾意應酬。

（以前學嘢可能為 升職加薪，依家學嘢原因）

F：充實自己，打發時間。

A：依家學英文、普通話去外地可以溝通。

B：等自己身體好啲，唔怕退化。

C：因自己講唔出英文，電腦又覺得有需要學。

D：學嘢可以將併發症退後啲。避免同社會脫節。

E：學完教人有滿足感，自己又開心。

F：如果學 啲嘢然後教番出嚟會好開心。

（學習模式）

F：心情輕鬆啲、唔係人迫、冇考試壓力，會好啲。

A：語言課堂最好係上完堂後有十五分鐘練習。

B、D、E：依家學嘢比較慢，希望老師速度慢啲，多啲耐性，唔好表現得唔耐煩，課程亦唔好太緊迫。我地接受能力差啲，要多啲耐性，要分開少少嚟教。

C：讀藥劑要考試，都有壓力，但讀 咁耐，都想考中醫師公開試。

（想要那些年紀的同學）

B、E：同年紀可以溝通到，大家進度差唔多。

（選擇課程）

B、D、E：大學進修太貴，而且自己程度唔夠。

A：我去中心係因為有一次坐車有人介紹去學穿珠。發覺原來有咁多嘢學。

B、C：朋友介紹，又啱時間。

E、F：海報、報紙、朋友介紹，時間又啱。

A、B、C、D、E、F：依家有好多嘢學，太多嘢學，學唔晒。如果其他中心都方便，邊度學都冇所謂。

C：好多時啲中心唔夠六十歲都唔收，所以都唔知沙田邊度有嘢學。

B：不太清楚附近邊度有得學，學乜。

（政府可以做甚麼）

A：因為冇經濟能力，要靠子女，所以政府應該多啲津貼，而且車費同埋學費太貴，如果費用平啲，會學多啲。

E、F：學費其實好平，但交通費貴。

— 第二組完 —

第三組

出席者：9女（A、B、C、D、E、F、G、I、J） 1男（H）

（正在學甚麼或想學甚麼）

- A：電腦、冇乜時間學其他
- B：活力操、唱歌
- C：太極、書法、麵粉花、粵曲
- D：書法、義工訓練
- E：粵曲、社交舞
- F：電腦、英文
- G：織頸巾、英文
- H：英文、電腦、卡拉OK
- I：普通話、剪髮
- J：普通話、粵曲、跳舞

（為甚麼學）

- A：幫自己增值，學電腦可以增強溝通；運動對身體好；輕鬆吓，唱歌為自己興趣，想學會點樣唱歌
- B：唔想學咁多樣嘢，因為唔想用腦，而且平時要湊孫；唱歌可以鬆弛自己。
- C：以前讀書少，要工作，冇時間，依家有時間就補番，學多啲。書法怡情，其他興趣班可以有成功感；唱歌可以抒發情緒；學嘢可以令社交圈子大，又可以充實自己。
- D：學電腦，學上網，可以睇新聞天氣；學完音樂又可以到社區中心表演，娛樂其他人。
- E：學歷唔高，唔想困係屋企，學嘢消磨時間，開心啲。
- F：可以幫到其他人，充實啲時間，識多啲人。
- G：退休後冇嘢做，學嘢會開心，識多啲人，學英文係因為想將來學電腦，學電腦為 唔想脫節。
- H：依家多 啲時間，想學多啲嘢。其實男仕懶啲，成日坐係度唔願郁。但我覺得社會進步得好快，唔學習就會退步。好想中心舉辦多啲活動去吸引男人，其實佢地唔想用腦，佢地鍾意做運動。
- I：學國語想同人溝通。
- J：開心，同人聯誼吓，因為係屋企同子女有代溝，學嘢識多啲朋友。

（後生有沒有想過學甚麼，和現在有甚麼不同）

- I：依家學嘢想開心，後生為 求知識，搵食。
- H：學嘢係一世嘅，人最重要係健康，年紀大要多運動，對身體至會好，要終身學習，腦同身體都唔能夠停。

G：後生學嘢為搵食，依家避免脫節。
F：後生冇書讀，想讀中英文，搵知識。老公成日係屋企，唔肯學。
？：男仕自尊心強啲，唔肯出去學嘢；男人怕女人煩，所以唔想去中心；為免差過女人，費時去。
B：從前為 向父母交差。
A：以前追求課本上面嘅知識，依家讀書就可以追求唔同嘅知識。
E：後生要做工，照顧家庭，冇學過裁剪，但係係為 賺錢。
A：以前做工時間長，冇時間學嘢。
D：從前同依家學英文都係為 應酬，唔識會俾人睇低。
C：後生夜晚讀英專，為前途學裁剪，其他興趣冇時間學，依家退休就學番。
B：以前讀完書冇耐就結婚，要照顧家庭，依家學多啲嘢，為興趣。學電腦太貴，尤其是買電腦要好多錢。
？：記性差會阻礙學習嘅興趣。

（活到老學到老 對 學到老才能活到老）

A：我同意活到老學到老。
H：兩句都啱。活到老學到老，否則年紀大身體會退化；學到老才能活到老，一路學先可以。
G：學到老才能活到老，對人生快樂啲，充實啲；活到學學到老，唔學就追唔上。
F：學多啲，唔係乜都唔識。
D、E：兩句都啱，因為一定要不停學
B：後啲句，不同階段有不同嘢學，就算做人，如果唔係個人會好固執，學多啲嘢，人會開心啲。
J：兩句都啱。

（現在要為甚麼作準備才能生活得更好）

全部：健康；多啲做運動，所以要保持住做運動，而且要保持心境開朗。
C：學啲嘢嚟同下一代拉近距離，因為咁先可以有溝通。
G：注意飲食，做例行醫療檢查。
D、E：溝通。
A：健康、溝通；要學習自己獨立，因為子女大 要離開屋企。
J：健康、獨立。
G：有老伴要珍惜。

（怎樣學習）

G：要由淺入深。
C：小組學好好多，可以互相打氣；冇考試，冇壓力，自由啲。
H：上堂氣氛好，對學習更好。小組如果太少人唔係太好，三四個人唔會有氣氛。

二三十人大家開心啲，學嘢會好啲。考試冇壓力好，但冇小小壓力會更好啲，如果唔係，學乜都唔記得。

C：興趣班應該人少啲，冇壓力；知識班應有小小壓力，人多啲。

A、B、J：十幾至廿幾人會好啲；學嘢只有一個多鐘頭，所以太多人問唔到好多嘢。

H：時間應該多啲，老人家動作慢啲，又要開電腦關電腦，唔夠時間。

（是不是在長者中心的地方學習）

C：只會去長者中心，因為照顧長者，跟度我地嘅進度。

H：最好唔係全部長者，一班最好有唔同年紀，因為有刺激。

C：但係會俾後生歧視。

I：其他地方為照顧做緊嘢嘅人，多數係夜晚上堂，時間唔夾。

C：錢，時間係其他地方都夾唔到。

（從甚麼途徑知道有甚麼學）

J：朋友介紹

A L L：係中心知道

（資源及種類是否足夠）

G：場地唔足夠，課程太趕，唔夠電腦用。

H：資源唔夠，地方太細。

— 第三組完 —

第四組

出席者：5女（A、B、D、E、F） 1男（C）

（現在及未來會學甚麼）

A：剛剛退休，可能學電腦。

B：學了幾年電腦。

C：退休一年左右，只有參加活動，冇參加班；想學寫字、畫畫。

D：初期電腦班、社交舞、可能會學英文。

E：電腦、社交舞，英語會話；啱啱夠年齡。

F：學過穿珠仔、煮嘢食；依家有學，但想學電腦。

（為甚麼學或不學）

A：以前冇學，冇時間；學完太極，想強身健體。

B：學電腦識多啲，可以同人多啲溝通，做義工時又可以幫人開機。

C：以前好忙，依家想清閒，暫時唔想再固定時間學嘢；依家學唔係為謀生，係為興趣；寫字畫畫令人靜啲，運動令人健康啲。

D：唔想同社會脫節，同仔女可以溝通。

E：學電腦唔想脫節，英文實際生活有用，跳舞為興趣，想學毛筆字，但中心導師唔夠專業。

F：學電腦追上時代，如果啱自己興趣，會去其他中心學。

（從前和現在學習的目的有沒有不同）

D：以前冇時間。

A：自己透過報紙同收音機學投資。

B：唔識就想學，增進知識。

C：在職培訓，都係同工作有關。

D、E：依家想學乜嘢就學乜嘢，因為仔女已經大晒。

F：以前想學織毛衣嚟賺錢，依家學嘢為興趣。

（怎樣選擇課程）

大部份組員都認為是先看中心有甚麼可學；選擇留在中心學是因為方便，與中心的人較熟絡。

對「活到老學到老」和「學到老才能活到老」的看法

C：要不斷增進知識

F：「活到老學到老」沒有限制；「學到老才能活到老」有目標，為目標生活。

B：「活到老學到老」生存就應該學習。

(學習的障礙)

- E：人們講學嚟都有用。
- C：課程大多數以實用為本。
- D：有叫過老公去學，但佢唔肯學。

(男性不太積極學習的原因)

- C：女人嘢，唔想學。
- E：女人想見識多些，由家庭跳出嚟；相反，男人工作 咁耐，想係屋企休息吓。
- A：男人寧願自己係公園坐。

(學習對準備日後的生活有什麼好處)

- D：充實自己，唔好同社會脫節；精神、心態開朗啲，唔會諗埋一邊。
- E：提升自己嘅能力，仔女都會欣賞啲。
- C：冇想過要有啲乜嘢準備，最主要係日後身體好。
- A：最重要身體好。

(怎樣去達到目的)

- A：學些強身健體嘅嘢。
- D：去做義工幫人。

(學習方式)

- A：有老師教，因為會投入啲。
- B：小組形式。
- C：不好有考試，唔好太急，進度唔好太快。
- E：有報過名，但有完成。
- B：人數二十人左右最妥當。
- E：要有耐性教老人家。
- C：如果太多人唔好，因為學習氣氛冇咁好。
- A：太多人，老師都唔知教得邊個。學八段綿買錄影帶自己學；國語以前自學過但唔記得，依家想學番。
- D：上堂好過自學，因為有老師指點。

(想同邊類人一起學習)

- A：大家咁上下年紀，進度類似，容易溝通。
- D：導師如果調節到，同學唔同年齡都唔係一個問題。
- E：同年輕人一齊學會推動我地學習。
- B：同年紀較小嘅人一齊學習都好，有 會歧視，有 會好欣賞。

(現時提供的資源是否足夠)

E：導師質素不好，唱歌班不好；中心冇毛筆字學，但暫時唔會去其他中心學。

C：少外語學，例如：日文、西班牙話。

F：始終外語運用機會唔多，學到都用唔著。

C：純粹興趣，唔想花太多錢去學。

— 第四組完 —

第五組

出席者：1 女（沒有學習）

(讀完書仲有冇學野?)

冇，要搵食，只有時間賺錢。

而且冇諗過要學，十幾歲出黎做野，然後結婚生仔。

結婚後都有工作，又要湊細路，冇時間讀書。

細個屋企冇錢，想讀都有得讀。

大個工作時僱主不會鼓勵，工友都唔會去讀，而且冇時間進修當時心態只想搵錢，一日做十幾個鐘，跟本冇時間讀書。

(現在升職要再進修，以前會不會進修，怎樣可以升職?)

做工廠唔會有職升，而且自己學歷又不夠，故只想搵多些錢。

(現在是否已退休？有冇學野?)

係呀，子女出晒身，就可以番屋企。

現在有做義工，可以有些寄託。

都有想學野，但係唔知學什麼好。

身邊朋友叫我去學唱歌、跳舞，但自己腰骨唔好，唔可以跳舞，唱歌興趣又唔大，所以我都有學。

靜態既野要學都冇所謂，只係冇衝動去學。如果一班人去學，我都會考慮去。

(時間方面足唔足夠學野?)

如果時間唔長，大概 1 – 2 個鐘都可以。

因為始終要照顧家庭。

(你有冇去老人社區中心?)

冇呀。

(你空閒時會做什麼?)

通常留在家,打麻雀。

朋友都唔多去中心，我地鍾意去旅行多些。

(你平時會唔會留意中心既活動?)

冇，我有朋友都係中心會員，但都有去學野。可能因為佢地覺得有需要，通常身體檢查先會去。

(子女有冇支持你去學野?)

如果有地方玩，佢地會叫我去，但有特別叫我去學習。
現在在瑪麗醫院兒科做義工，都想有班教點樣同細路溝通。
我去做係因為個仔都做緊，所以叫我去做。
幫到人自己都好開心。

(咁邊個教你地點樣同細路溝通?)
兒童防癌基金教我地點樣同患病細路接觸。

(會唔會想知道多有關於癌症既資料?)
健康講座都有興趣知,不限於小朋友。
不會自己買書睇，但見到就會拿黎睇。

知識好想有，但去學既動機不大，如果一個人更加唔會去學。
平時最多睇下報紙既新聞同娛樂。

(咁你有冇學靜態既野，如插花？或者去學做運動，如打太極拳？)
插花，打太極拳既書冇買過，自己都有學過。

(如果你有野想知咁點做?)
問朋友，唔會自己買書，或者跟個孫去圖書館，見到既咪會拿黎睇。

(你點睇“學到老，活到老”?)
我諗應該都係咁。因為人有話什麼都知，去到有唔識既時候咪去學。
在社會大學見識下,對各樣事物認識多些。

(你點睇學到老才可活到老?)
年紀一大，如果唔學野就會好似廢人咁，要學到老，生命才會長。
但我唔認同，因為學唔學野不會影響壽命既延長。雖然學多些野係好。

(如果要長命又活得開心,學野是否其中一個途徑?)
可以，其實都係對既。學野可以識多些野，朋友間有多些話題。

(小朋友學野為準備日後工作和賺錢，咁你覺得退休後，60歲後既生活會同現在有什麼不同?)
冇太大分別，最緊要四肢活動自如。

(你現在要做什麼去準備日後既生活，又或者你認為有冇需要去準備呢?)
我會順其自然，都有諗過日後會點，就算細個讀書都有諗過為日後打算。

我都只係讀到中三，讀完夜晚仲要工作，父母唔生性冇出去做野，所以夜晚要拎野番黎做。

(有些人以前有機會學野，所以現在想學番，你係唔係咁?)

唔係，我只係去做些有需要既野。

但我現在唔覺得有什麼需要，日後既都暫時未諗到有。

睇過點啦，記性唔好，好多野唔係好記得。

但唔知點提升記憶力。

(你提過想學野，但唔知學什麼，為什麼?)

因為冇目標。

(你覺得中心既章程同你想讀既一唔一樣?)

暫時有需要去學英文或國語等。

(咁其他興趣班呢？譬如插花?)

冇，會自己買花插，但唔會去學。

(為什麼冇興趣和衝動學呢?)

唔知。

子女都有叫我去學野。

(對街上有關學習既資料既傳單有冇興趣?)

冇，我唔會接。

(你覺得課程貴唔貴?)

如果30元一堂都唔貴。如果想學，個價錢都可以接受到。

我住既屋村都有老人中心。

(你知唔知其他地方有冇野學?)

青年協會有，但我附近有。如果有需要，遠我都會去學。

好似我現在做義工都好遠。

子女叫我打下麻雀，用下腦。我亦都會叫子女買遊戲碟比我玩。

有時得閒都會睇下資訊性既電視節目。

孫有叫我去玩下電腦，但太傷腦筋，故興趣不大。

我又有頭痛，故不能長時間對住電腦。

(你暫時冇衝動去學，但如果你真係去學，分年齡組別點會好些?)

大家年紀差唔多，否則會自卑。
而且大家有共同話題。

(學習既模式呢?)

我選擇坐定定學野，唔適意小組討論，因表達不好。唔太識表達自己。

(你有冇諗過學溝通?)

如果有，我會有興趣。

兒童防癌協會會定期問我地有冇野想學，我都有提過。
想學如何照顧小朋友的需要。

(你是否可以選擇去唔去?)

可以，不是強迫一定要去。

(你做義工幾耐)

大概半年。有些人做了好耐。

(是否沒有其他,你會一直做落去?)

只要身體健康就會。

(子女大概幾大?)

最大有三十幾,最細都廿到尾。
其實湊得掂子女已經好開心。

(你是否對任何課程都有興趣?)

興趣班冇興趣，英文普通話班暫時沒有需要。

外語暫時沒有必要。雖然去旅行會同人有接觸，但最多限於二,三句我都應付到。

(你覺得現在提供給老人家的學習機會足唔足夠?)

足夠，議員有舉辦太極班，100元學一個課程。

其實我鍾意自己去行街，週圍去，鍾意睇什麼就什麼。

(如果有課程在其他區舉行，你會唔會讀?)

當然要近屋企,其次會留意邊個導師教.

— 第五組完 —

第六組

出席者：2女（A、B） 1男（C） （最近沒有學習）

(最近有冇報讀任何課程?)

A：冇，咁耐都冇，我地漁民唔得閒，又要湊孫，冇時間。

B：我準備學太極，從前冇學過。試過讀四年夜學，想學電腦，但怕程度不夠。

C：我現在在基督教家庭服務中心做實習(沖茶等)和見工技巧。

(你們以前有沒有學野?)

A：我大部份時間在船上，只係呢10年8年先多了上岸。上岸後要照顧小朋友和家庭，冇船番就要打魚。

B：我以前住在澳門，細個要幫屋企做家務，只係讀過四年書就到香港做野。去讀書因為媽媽唔識字，所以屋企人叫我去讀，但後來在香港就有時間。

C：我後生在製衣廠做過十幾年，然後去賣菜，又做過地盤工人。出黎做野前，在鄉下7、8歲已經要下田工作，只讀過2-3年日校。唔讀因為冇錢，又要幫手做野。起初讀因為父母叫我去讀，但後來自己覺得唔識，所以唔想再讀。現在想讀都有時間讀。

(出黎做野後有冇諗過工餘進修？或者報讀興趣班?)

B：以前完全冇諗，只係呢1、2年先有諗。

(現在工餘進修可以幫助升職，咁以前呢?)

B：以前只會不斷做野，做工廠只想賺多些錢，根本唔知有得讀。

C：做野為家庭，子女。想子女去讀書，除非佢唔想讀。現在考慮家庭環境，要找工，唔諗學野。現在在家庭服務中心學習做野。第日有適合先會報再培訓。

(有冇諗再出黎做野)

B：有呀，老公就黎七十幾歲要退休，咁我就要做野。

(有冇去其他中心如工聯會找學習的資料?)

B：工聯會貴呀！

A：冇呀，要照顧孫，有五個孫。冇時間要做家務，朝早要做六通拳。只有下午比較得閒。我有五個女，日日就係要幫佢地湊孫，有12個孫。

(咁空閒鍾意做什麼?)

B：睇下報紙同書，關於飲食同中醫。我老公買中醫食療書。我想學，但怕程度唔夠，特別講英文。

C：行下公園。睇書唔得，會眼矇，連報紙都睇唔到。想學幫到搵工既技能，好

似想學地盤既野。本身冇興趣學野，後生都冇，家庭環境唔好，冇時間都要去賺錢。

(有冇去其他中心索取資料?)

C：有去社區中心，但不是經常去。去勞工署搵工，要文化水平高先請，而且自己年紀又大。搵工只能找朋友幫手

B：冇，唔知邊度有資料。

報紙有，社區中心冇去。老人中心逢星期二有退休人士課程。完成可以去勵進會，我有學過銀行理財，但學完都唔記得，得個知字。

(有冇課程你有興趣讀呢?)

B：唱歌、煮食、太極都冇興趣。粵曲要比好多錢，現在沒有收入，負擔唔起。

A：現在跟人學六通拳，唔駛比錢同報名。

(除健身外，有冇其他興趣?)

A：冇呀，家務已經夠忙。我唔識打麻雀，只係睇電視，好少出街。

(你點睇活到老，學到老)

A：要得閒先學到老。

(學習有很多途徑，譬如睇書、vcd，咁你會唔會睇 vcd?)

A：唔識字，冇時間讀書，要湊孫，做家务，旅行都冇時間去。呢兩個月休漁期，平時只去飲茶，因為沒有錢，且又要湊孫。

(點睇學到老才能活到老?)

B：只有自己有信心唔掂，因為讀書唔多，好難明白。以前有讀過中文，但英文唔掂。

(如果電腦用中文，咁你會唔會學?)

B：會，現在很多老人家都學電腦，所以唔想自己落後。

C：都冇興趣讀書，只想找工作。

(係冇興趣讀書定冇野想學?)

C：學字，學完都冇用。現在最重要考慮子女，希望佢地讀好。

(每人唔同階段都有唔同既野做，咁你有冇諗過老年既生活呢?)

A：有諗過，但唔知會點。仔大會分家，又唔知佢養唔養你，只可以儲些錢。我繼續照顧孫，後生出去搵食。

B：有。如 5、6 年後我會做緊野，但唔知做什麼。以前做製衣，現在都沒有得做。冇特別想學什麼，只要容易找到工作就可以。大概 65 歲退休。之後要慳些駛錢，去長者中心睇下有什麼玩。讀書要睇下讀唔讀得入腦。讀書為增加知識，唔駛唔知其他人講什麼。

C：冇諗過，細路仲細，得 13 歲，冇得諗讀書。都冇諗幾時退休，做野有寄託，讀書都係，但暫時沒有想讀書。現在冇長工做，只有實習，第日搵工易些，實習最長六個月，現在我做了三個月。實習有用，睇人做，自己跟學的都是手板眼見功夫，唔難學。冇諗過學更加專門既技巧，因為要考慮家庭。

(讀書,上堂,邊仲較適合你?)

B：睇下你好唔好，好既會自己睇書同練習。中醫係最初我先生買書番屋企，我都只係係咁睇下，後來覺得好似幾得意。其實細個都有接觸過，因為有親戚做中醫。

(點睇學到老才能活到老)

A：有時讀書係好，起碼知道人家講什麼。但都唔知第時會點，年紀大身體會退化，好似我老公咁話周身痛。

(你認為學習既目的係?)

A：讀好些,知多些。好似煮飯、湊仔，後生邊到識。

B：讀書除幫找工，有經驗，又有寄託。

(你認為長者為什麼要學習?)

C：精神寄託,仔女大，冇野做，去中心學下野。

B：增加知識，可能佢地有好多時間同興趣，咪去消遣下。

(你認為現在長者學習機會足唔足夠?)

B：唔好太貴，因為佢地已經退休,冇咁多錢。其實唔知係邊到可以得到有關資料，我只去其中一間中心。

A：冇去中心玩，我只因朋友介紹去保健檢查。

(你唔知道其他中心舉辦的活動?)

C：唔知呀。除可以幫助搵工的課程外，唔會留意其他不是為找工作的課程，因為細路仲細。當細路大個先會考慮興趣。

— 第六組完 —

APPENDIX V: SURVEY TEAM MEMBERS

Non-Governmental Organizations:

Ms Anita Wong Yiu Ming, Hong Kong Chinese Women's Club

Ms Caroline Yuen Yuk King, Hong Kong Baptist Hospital

Mrs To Chau Lai Ping, Hong Kong Christian Service

Ms Janice Yuen Suk Yee, Christian Family Service Centre

Mrs Sandy Law, Hong Kong Sheng Kung Hui Welfare Council

Ms Lee Cho Ying, Hong Kong Young Women's Christian Association

Ms Ng Shun Shun, The Salvation Army

Mr. Tony Leung, The Salvation Army

Health and Welfare Bureau:

Mr. S. K. Ho

Mr. F. K. Kwok

Mrs Eliza Leung Yim Sau Kuen

Social Welfare Department:

Mrs Kitty Yuk

Miss Kelly Au

The Hong Kong Council of Social Service:

Mr. John Fung, The Hong Kong Council of Social Service

Ms Esther Wong, The Hong Kong Council of Social Service

Mr. Choi Wai Hong, The Hong Kong Council of Social Service

Ms Kristy Siu, The Hong Kong Council of Social Service

APPENDIX VI: CENTRES PARTICIPATED IN THE SURVEY

Aberdeen Kaifong Welfare Association Social Service Centre Fong Wong Woon Tei Social Centre for the Elderly

Aberdeen Kai-fong Welfare Association Social Service Centre Wong Chuk Hang Multi-service Centre for the Elderly

Asia Women's League Ltd. Ho Leung Kit Ting Care and Attention Home cum Social Centre for the Elderly

Caritas - Hong Kong Caritas Social Centre – Yuen Long, Multi-service Centre for the Elderly

Caritas - Hong Kong Caritas Social Centre for the Elderly - Kwun Tong

Caritas - Hong Kong Sai Kung Social Centre for the Elderly

Christian & Missionary Alliance Church Union Riviera Gardens Social Centre for the Elderly

Christian and Missionary Alliance Church Union Lam Tin Alliance Church Social Centre for the Elderly

Christian Family Services Centre Shun On Multi-service Centre for the Elderly

Chung Sing Benevolent Society Gan Low Khoon Choo Social Centre for the Elderly

Evangelical Lutheran Church Social Service - Hong Kong Shatin Multi-service Centre for the Elderly

Heung Hoi Ching Kok Lin Association Buddhist Ho Lee Foon Tak Elderly Social Centre

HK - Macao Conference of 7th-Day Adventists Siu Sai Wan Social Centre for the Elderly

HK Lutheran Social Service, Lutheran Church - HK Synod Harmony Garden Lutheran Centre for the Elderly

HK Lutheran Social Service, Lutheran Church - HK Synod Ma Tau Wai Lutheran Centre for the Elderly

HK Young Women's Christian Association Chi Po Social Centre for the Elderly

HK Young Women's Christian Association Ellen Li Multi-service Centre for the Elderly

Hong Kong Christian Service Lotus Social Centre for the Elderly

Hong Kong Christian Service So Uk Social Centre for the Elderly

Hong Kong Christian Service Tsimshatsui Social Centre for the Elderly

Hong Kong Family Welfare Society (Kowloon City) Senior Citizen Centre

Hong Kong Society for the Aged Chan Tseng Hsi Kwai Chung Multi-service Centre for the Elderly

Hong Kong Society for the Aged Chan Tseng Hsi Tsuen Wan Multi-service Centre for the Elderly

Hong Kong Society for the Aged Eastern District Multi-service Centre for the Elderly

Hong Kong Society for the Aged Fong Shu Chuen Social Centre for the Elderly

Hong Kong Society for the Aged Kwai Hing Social Centre for the Elderly

Hong Kong Society for the Aged Tsui Lam Social Centre for the Elderly

Hop Yat Church The Church of Christ in China Social Centre for the Elderly

International Buddhist Progress Society (H.K.) Ltd. Law Chan Chor Sze Social Centre for the Elderly

International Church of Four-Square Gospel Kin Sang Church Elderly Centre

Jordan Valley Kaifong Welfare Association Choi Ha Social Centre for the Elderly

Kowloon City Baptist Church Lok Fu Social Centre for the Elderly

Kwun Tong Methodist Social Service Kwun Tong Methodist Social Service Lam Tin Elderly Centre

Methodist Epworth Village Community Centre Methodist Hing Wah Social Service Centre for the Elderly

Mutual Encouragement Association of Hong Kong Jane Shu Tsao Social Centre for the Elderly

N.T. Women & Juvenile Welfare Association Watt Pak U Memorial Social Centre for the Elderly

Neighbourhood Advice Action Council Pak Tin Social Centre for the Elderly

Neighbourhood Advice Action Council Tin Shui Social Centre for the Elderly

Neighbourhood Advice-Action Council Ma On Shan Social Centre for the Elderly

Po Leung Kuk Lok Wah Social Centre for the Elderly

Po Leung Kuk Vicwood K.T. Chong Social Centre for the Elderly

Pok Oi Hospital Mrs Wong Tung Yuen Multi-Service Centre for the Elderly

Sik Sik Yuen Ho Chui Multi-service Centre for Senior Citizens

Sik Sik Yuen Ho Hing Social Centre for Senior Citizens

SKH Diocesan Welfare Council Kindly Light Church Social Service Centre for the Elderly

SKH Diocesan Welfare Council S.K.H. St Matthew's Church Senior Citizens' Club

SKH Diocesan Welfare Council SKH Western District Multi-service Centre for the Elderly

SKH Diocesan Welfare Council SKH Wong Tai Sin Multi-service Centre for the Elderly

SKH Diocesan Welfare Council Tai Wo Social Centre for the Elderly

SKH Diocesan Welfare Council SKH Lok Man Alice Kwok Integrated Services Centre for the Elderly

The Association of Evangelical Free Churches of Hong Kong - Mei Foo Social Centre for the Elderly

The Endeavourers, Hong Kong Bert James Young Social Centre for the Elderly
The Free Methodist Church of Hong Kong Free Methodist Church Brabury Tak Tin
Social Centre for the Elderly
The Mongkok Kai-fong Association Ltd. Chan Hing Social Service Centre
The Salvation Army Chuk Yuen Social Centre for the Elderly
The Salvation Army Kwun Tong Social Centre for the Elderly
The Salvation Army Nam Tai Social Centre for the Elderly
The Salvation Army Yau Ma Tei Multi-service Centre for the Elderly
Tsim Sha Tsui District Kai Fong Welfare Association Activities Centre for the Elderly
Tung Wah Group of Hospitals Fong Shiu Yee Social Centre for the Elderly
Tung Wah Group of Hospitals Fong Shu Chuen Multi-service Centre for the Elderly
Tung Wah Group of Hospitals Mrs Wang Li Ming Tzun Tsuen Wan Social Centre for
the Elderly
Tung Wah Group of Hospitals Wilson T S WANG Multi- service Centre for the
Elderly
Women's Welfare Club Western District H.K. Kwan Kai Ming Memorial Chung Hok
Elderly Centre
Yan Chai Hospital Mrs Annie CHAN Social Centre for the Elderly
Yan Chai Hospital Mrs Tsang Wing Social Centre for the Elderly
Yan Chai Hospital Tang Bik Wan Memorial Social Centre for the Elderly
Yan Oi Tong Hong Kong Toi Shan Association No.2 Elderly Centre
Yan Oi Tong Tin Ka Ping Causeway Bay Elderly Centre
Yan Oi Tong Woo Chung Integrated Service Centre for the Elderly
Yang Memorial Methodist Social Service Oi Man Social Centre for the Elderly