

推广联合国《残疾人权利公约》  
2012-13年度「伤健共融，各展所长」青少年计划

为推广联合国《残疾人权利公约》的精神及核心价值，向年青一代推广共融文化，勞工及福利局自2010年起主办「伤健共融，各展所长」青少年计划，并由社会企业「黑暗中对话」协助推行。透过体验工作坊和学校教育系列活动，计划成功启发逾三万名青少年认识公约的精神和核心价值，并学会尊重差异和欣赏残疾人士的才能，共建无障碍的社会。

为深化青少年对公约的认识，计划于2011-12年度增设「联合国《残疾人权利公约》青少年大使」培育课程。我们甄选了51位青少年大使参加为期四个月的多元培训和社会服务体验，在专业人员和残疾导师的指导下，全面理解在生活中实践平等共融的要诀。此外，青少年大使亦参与筹划于2012年3月10日举行的「伤健共融，各展所长」社区嘉年华，目的是扎根社区，协力向大众宣扬公约精神。

我们希望延续这计划过去两年丰硕的成果，让公约的核心价值植根下一代，鼓励青少年走进社区，以关爱和行动实践公约。2012-13年度的「伤健共融，各展所长」青少年计划旨在：

1. **让更多青少年认识公约的精神和核心价值。**透过「黑暗中对话」体验工作坊和学校教育系列活动，让更多青少年认识公约和残疾人士的能力，培养同理心，为他们带来价值观上的转变。
2. **深化年青人对公约的认识，并鼓励他们推动平等共融，实践公约。**新一届共50位青少年大使透过各项课程和与残疾人士的互动，从多角度了解平等共融的意义；上年度其中20位青少年大使及残疾导师担任学长以传承宝贵的经验，并带领新一届的青少年大使构思推广伤健共融的短片。
3. **由年青人主导，将公约精神及共融文化推广至社区。**青少年大使协助于网上平台宣传共融讯息，并在专业导师指导下制作伤健共融短片并辑录成电影，于共融电影首影会暨社区嘉年华中公映，务求将《公约》精神进一步推广至社区来自不同年龄和背景的公众人士。
4. **为残疾人士带来可充分发挥才能的工作机会。**我们新一年继续招聘残疾导师，并提供富趣味又有意义的多项培训和工作机会，期以生命影响生命。



2012-13年度「伤健共融，各展所长」青少年计划的详情如下：

预定时间	活动	参与人数 / 场次	内容	目标
2012年 7月至8月	「黑暗中对话」暑期 体验工作坊	2,135人	- 简介联合国《残疾人权利公约》 - 75分钟「黑暗中对话」黑暗体验旅程 - 30分钟的分享环节	- 透过体验式学习和与视障导赏员的交流建立同理心，认识公约和残疾人士的能力 - 着重价值观上的转变，从心开始支持公约
2012年 9月至12月	「伤健共融，各展所长」学校教育系列			
	学校活动日	50场 (约8,000人)	- 简介联合国《残疾人权利公约》 - 由视障人士及肢体伤残导师带领活动日，与学生进行互动游戏及分享	- 透过与残疾导师的直接交流和对话，理解残疾人士的生活及其能力 - 认识公约及无障碍的概念
		20场 (约3,200人)	- 简介联合国《残疾人权利公约》 - 由听障人士以手语及互动形式与学生交流（提供手语翻译）	
	「黑暗中对话」学生 体验工作坊	4,265人	- 简介联合国《残疾人权利公约》 - 75分钟「黑暗中对话」黑暗体验旅程 - 30分钟的分享环节	- 透过体验式学习及与视障导赏员的交流建立同理心，认识公约和残疾人士的能力 - 着重价值观上的转变，从心开始支持公约

<p>2012年6月至 2013年3月</p>	<p>「联合国《残疾人权利公约》青少年大使」培育计划</p>	<p>50位青少年大使 (新一届的青少年大使)</p>	<p>- 青少年大使培训课程的内容如下：  i. <b>「黑暗中对话」进阶工作坊：</b>  巩固同理心，加深認識残疾人士的能力；  ii. <b>「实践公约在生活」体验同乐日：</b>  让参与计划的青少年大使、学长和义工互相认识，青少年大使与不同类别的残疾人士共同完成项目体验，亲身体会不同类别残疾人士的需要；  iii. <b>「由概念到实践」电影制作工作坊：</b>  由专业的电影导师教授基本的拍摄技巧，让青少年大使学习使用短片表达对事物的看法；  iv. <b>「由同理心出发」与义工日常生活及社会服务体验：</b>  青少年大使自行相约义工进行自订活动，让青少年大使同义工在日常生活场境中交流，深入了解残疾人士或其照顾者的生活和心态；  v. <b>「实践公约在行动」共融电影制作：</b>  青少年大使在学长的带领下设计电影题材，并与义工共同完成约1分钟的短片。</p>	<p>- 深化学习，将所学到的概念应用到日常生活，并以行动实践和宣传公约；以及  - 迎合青少年的生活习惯和潮流，利用网上平台推广公约，汇聚关心公约的年青社群。</p>
-----------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---	--

			<p>vi. <b>共融电影制作工作坊(一)及(二)：</b> 青少年大使及学长以小组型式与专业电影技术导师会面，在拍摄技巧和内容上交流意见；</p> <p>vii. <b>共融电影试影会：</b> 播放初步剪辑的电影。播片后进行分享会，学长、青少年大使、义工及嘉宾从多角度分享对共融感受；</p> <p>viii. <b>「伤健共融，各展所长」网上互动平台：</b> 由青少年大使定期更新网上平台，以最迎合年青人的角度宣传公约；以及</p> <p>ix. <b>协助筹办「伤健共融，各展所长」共融电影首影会暨社区嘉年华</b></p>	
		<p>20位青少年大使学长（来自上年度的青少年大使和残疾导师）</p>	<p>- 参加由资深导师提供的领袖培训课程，为担任青少年大使学长，带领新一届的参加者筹备「伤健共融，各展所长」共融电影首影会暨社区嘉年华做好准备；</p> <p>i. <b>学长领导培训工作坊：</b> 专业导师透过一系列富趣味的活动，教授学长以同理心领导和沟通技巧，并由导演教授进深拍摄技巧。</p>	<p>- 进一步发展青少年大使的领导才能，并鼓励经验的传承；</p> <p>- 学习在小组中协调和组织的角色，以及；</p> <p>- 推广和实践公约。</p>

		<p>不同类别的残疾人士、照顾者义工</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 义工参与宣传联合国《残疾人权利公约》的精神及核心价值；成为青少年大使的同行者，参与青少年大使的活动，与青少年大分享亲身经历，参与拍摄及制作共融电影，于社区推广公约；</li> <li>i. <b>义工简介日：</b> 义工互相认识，并由大会介绍活动内容及义工角色。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透过不同类别残疾人士和照顾者的亲身经历，深化青少年大使对伤健共融的认识，并激发青少年大使推广公约的创意。</li> <li>- 让不同类别残疾人士及照顾者互相认识、建立互相支持的群体。</li> </ul>
		<p>「伤健共融，各展所长」共融电影首影会暨社区嘉年华</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 共融电影首影会暨社区嘉年华以宣扬公约精神和建设无障碍社会为主题；</li> <li>- 向公众人士播放电影以宣扬公约的精神和核心价值及展示青少年大使学习成果</li> <li>- 提供一个让健全人士和残疾朋友互相交流的平台，实践公约精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 青少年大使展示学习成果，并走进社区宣扬公约精神。</li> </ul>

## 成效评估

2012-2013 年的「伤健共融，各展所长」青少年计划，会以质性及量性研究为主。研究将会为参加的青少年进行问卷调查，分析他们在认识公约精神及尊重残疾人士方面的学习及得着。青少年大使的成效评估方面，会以质性研究为中心，以全面了解大使的得着，以及青少年大使的成效。

评估及报告将委任第三方机构进行，建议形式如下：

第一阶段及第二阶段：

A. 「黑暗中对话」暑期体验工作坊及「黑暗中对话」学生体验工作坊，将会以以下形式进行评估：

- 进行量性研究，为参加的青少年进行问卷调查

B. 「伤健共融，各展所长」学校活动日，将会以以下形式进行评估：

- 进行量性研究，为参加的学校的老师进行问卷调查
- 透过聚焦小组进行质性研究，加以分析参加的青少年的学习

第三阶段：

A. 联合国《残疾人权利公约》青少年大使大使计划成效，将透过以下形式进行评估：

- 透过聚焦小组进行质性研究，加以分析大使的学习

B. 「伤健共融，各展所长」共融电影首影会暨社区嘉年华参加者反应，将透过以下形式进行评估：

- 以简单问卷收集参加嘉年华的公众的意见