



推广联合国《残疾人权利公约》 2014-15年度「伤健共融，各展所长」青少年计划

为推广联合国《残疾人权利公约》的精神及核心价值，向年青一代灌输共融文化，勞工及福利局自2010年起主办「伤健共融，各展所长」青少年计划，并由社会企业「黑暗中对话」协助推行。本计划透过体验工作坊和学校教育系列活动，成功启发逾七万名青少年认识《公约》的精神和核心价值，并学会尊重差异和欣赏残疾人士的才能，共建无障碍的社会。此外，计划自2011-12年度增设「联合国《残疾人权利公约》青少年大使」培育课程，藉以深化青少年对《公约》的认识，过去三年合共训练超过150位来自高中及大专院校的学生。青少年大使透过参与社会服务和多元培训活动，与残疾人士互动交流，从多角度认识和实践《公约》。2013-14年度的参加者更透过举办「笑·融」装置艺术展览走进小区，宣传尊重、平等、和谐、关爱和无障碍等讯息。

我们希望承传这计划过去四年的丰硕成果，继续鼓励青少年以关爱和行动实践《公约》。2014-15年度「伤健共融，各展所长」青少年计划旨在：

- 1. 让更多青少年认识《公约》的精神和核心价值。**我们建议下年度继续提供7,000个「黑暗中对话」体验工作坊的资助名额，以及82场由不同残疾人士筹划的「学校活动日」。我们期望透过一系列的体验工作坊和学校活动，让青少年认识《公约》和残疾人士的能力，同时培养同理心和正确的价值观。
- 2. 继续为残疾人士带来可充分发挥才能的工作机会。**我们计划在新一年继续招聘残疾人士（包括视障人士、肢体伤残人士、听障人士及精神病康复者）担任导师，到各区中、小学主持「学校活动日」，并参与设计共融活动内容。
- 3. 透过「黑暗剧场」为青少年提供有助了解残疾人士能力和才华的另类体验。**我们建议在新一年加入改编自残疾人士真实故事的「黑暗剧场」活动，不同能力的表演者（包括视障人士及肢体伤残人士）将带领青少年在失去视力的环境中面对挑战，在互动中共同跨越困境，体现伤健共融的团队合作关系。
- 4. 鼓励由年青人主导，将《公约》精神和共融文化推广至小区。**从各区院校招募的青少年大使(约50名)在学长(约10名)的带领下，将有机会参与「共融生活体验营」、社会服务计划及「多媒体艺术」工作坊等一系列为期半年的培训，并与残疾义工合办「共融部落」游玩体验展览，在小区内推广《公约》精神。

主辦:



推廣聯合國《殘疾人權利公約》公眾教育活動

籌劃:



计划详情:

预定时间	活动	参与人数 / 场次	内容	目标
2014年7月 至 2015年1月	「黑暗中对话」 体验工作坊	7,000人	<ul style="list-style-type: none"> - 简介联合国《残疾人权利公约》; - 75分钟「黑暗中对话」黑暗体验旅程; - 30分钟的分享环节。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透过体验式学习和与视障导赏员的交流建立同理心, 认识《公约》和残疾人士的能力; 以及 - 着重价值观上的转变, 从心开始支持《公约》。
2014年7月 至 2014年12月 (逢周一)	黑暗剧场 剧目: 无声的歌	12场 x 25人 (约300人)	<ul style="list-style-type: none"> - 伤健成员透过黑暗剧场演绎由真实个案改编的残疾人士故事; - 青少年在失去视力的环境中体验残疾人士的身心经历, 在互动环节共同面对困难和挑战; - 演后对话分享; - 15分钟简介环节; - 60分钟「黑暗剧场」欣赏; - 20分钟的演后分享环节 	<ul style="list-style-type: none"> - 让青少年认识残疾人士艺术方面的才华; - 透过剧场的参与, 让青少年设身处地投入残疾人士的处境, 加强同理心; - 故事内容让青少年体会履行公约的重要性, 加强他们实践公约的决心; 以及 - 演后团队跟青年人交流分享, 以生命影响生命。

主辦：



推廣聯合國《殘疾人權利公約》公眾教育活動

筹划：



预定时间	活动	参与人数 / 场次	内容		目标	
「伤健共融，各展所长」学校活动日						
2014年9月 至 2015年1月	学校活动日	45-55场 (约8,000人)	合共82场 次 (约 13,120 人)	由视障导师及肢体伤残导师主持	<ul style="list-style-type: none"> - 简介联合国《残疾人权利公约》； - 由视障导师及肢体伤残导师带领活动日，与学生进行互动游戏及分享。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透过与残疾导师的直接交流和对话，理解残疾人士的生活及其能力；以及 - 认识公约及无障碍的概念。
		15-25场 (约3,200人)		由听障导师主持	<ul style="list-style-type: none"> - 简介联合国《残疾人权利公约》； - 由听障导师以手语及互动形式与学生交流及分享（提供手语翻译）。 	
		8-14场 (约1,920人)		由精神健康大使主持	<ul style="list-style-type: none"> - 简介联合国《残疾人权利公约》； - 由精神健康大使带领活动日，与学生进行互动游戏及分享。 	

主辦：



推廣聯合國《殘疾人權利公約》公眾教育活動

籌劃：



預定時間	活動	參與人數 / 場次	內容	目標
「聯合國《殘疾人權利公約》青少年大使」培育計劃				
2014年7月 至 2015年3月	第一階段： 招募及遴選「聯合國《殘疾人權利公約》青少年大使」及學長	6-10位大專生學長	<p>學長領導培訓工作坊面試日</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過網上宣傳、聯絡大專學校及學生組織，招募樂意以行動推廣《公約》的大專生成為學長，並通過專業社工的面試，了解他們的領導能力、溝通技巧以及帶領小組的經驗等三方面，遴選出6-10位學長。 - 我們提供由資深導師主持的領袖培訓課程，讓他們認識公約、教導學長運用同理心、提升學長的領導能力和溝通技巧。在培訓後，學長將帶領青少年大使參與各項青少年大使培訓活動，並支持他們向公眾人士推廣《公約》精神。 	<ul style="list-style-type: none"> - 認識公約； - 培育領導才能，學習在小組中協調和組織的角色；以及 - 推廣和實踐《公約》。
		50位青少年大使	<p>「聯合國《殘疾人權利公約》青少年大使」面試日</p> <p>透過網上宣傳、聯系學校及青少年機構等渠道，招募樂意以行動推廣公約的青少年，並通過以下方式遴選50位青少年大使。</p> <p>參加面試：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 分別以「小組面談」及「小組合作任務」形式進行； - 觀察員在旁觀察申請人的表現，從其共融意識、主動性、領導才能及沟通能力等方面挑選合適及有心的青少年大使。 	<ul style="list-style-type: none"> - 招募並遴選出樂意以行動推廣公約的青少年；以及 - 讓所有申請者都能與殘疾人士交流和進行體驗活動，初步體驗《公約》精神。

主辦：



推廣聯合國《殘疾人權利公約》公眾教育活動

筹划：



	<p style="text-align: center;">第二阶段： 学长及青少年大使培训系列</p>	<p style="text-align: center;">50 位青少年大使、 6-10 位学长、多位残 疾导师及残疾义工</p>	<p>学长及青少年大使培训系列</p> <p>透过一系列不同形式的培训活动，让青少年深入认识《残疾人权利公约》的宗旨、精神和价值观，并训练其团队精神及推广《公约》的相关技巧。</p> <p>A. 学长领导培训工作坊</p> <p>学长将接受 16 小时的培训。第一部份主要训练领导才能，包括学习同理心领导技巧、推动团体能力及团体合作技巧，以及小组带领技巧。第二部份的培训将深化学长对《公约》的认识，加强他们对不同残疾的了解。</p> <p>B. 青少年大使培训课程</p> <p>1. 「伤健共融，各展所长」共融生活体验营</p> <ul style="list-style-type: none"> - 三日两夜的宿营活动包括以下元素： <ul style="list-style-type: none"> ■ 团队建立工作坊：青少年在活动中与其他参加者加深认识，建立团队精神。 ■ 共融体验活动：青少年在活动中亲身体会残疾人士日常生活处境。 ■ 伤健交流活动：透过与不同残疾人士互动交流、表演和分享，例如伤健合作绘画、创作艺术品或表演手语舞等，青少年学习尊重差异，认识残疾人士的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> - 认识不同的残疾及其能力，学习尊重差异； - 透过体验活动、交流和反思，学习《公约》精神和核心价值；以及 - 学习以语言及行动表达《公约》的精神和核心价值，为日后的推广活动作好准备；
--	--	---	--	--

主辦：



推廣聯合國《殘疾人權利公約》公眾教育活動

筹划：



			<p>2. 「多媒体艺术」深化训练工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 加深认识公约的精神及价值，配合多媒体艺术训练：大型艺术装置、音乐、录像等，由大使共同创作不同艺术，并以这些不同艺术媒体向公众人士展示及传递《公约》精神。除此之外，我们又会以团队训练活动、小组讨论、模拟角色扮演等来锻炼青少年大使的信心和表达能力，为他们在小区推广《公约》做好准备。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透过艺术创作，进一步加深大使对公约的认识，并在日后向公众展示艺术以传递《公约》精神。
			<p>3. 「由同理心出发」社会服务体验交流</p> <ul style="list-style-type: none"> - 青少年大使到访视障 / 听障 / 肢体残障 / 精神病复康 / 智障机构，透过体验活动与不同类别的残疾人士交流、合作完成任务和分享，从而培育其同理心，了解无障碍社会的重要性和共融平等的要诀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透过与残疾人士接触，加深对不同残疾人士的认识和关注，实践伤健共融。
2015 年 3 月	<p>第三阶段： 「推广公约在行动」小区推广活动</p>	<p>50 位青少年大使、6-10 位学长、多位残疾导师及义工、公众人士</p>	<p>「伤健共融，各展所长」青少年计划闭幕礼暨「共融部落」体验日</p> <ul style="list-style-type: none"> - 闭幕礼及「共融部落」体验日总结计划成果，发动青少年的力量，吸引公众人士参加，进一步将《公约》精神推广至小区。 - 青少年大使将与残疾导师及义工合作，以多媒体艺术，包括大型艺术装置、音乐、录像等不同形式， 	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓励青少年大使以行动实践和宣传《公约》；以及 - 集合青少年大使、残疾人士及社会大众的力量，将《公约》的精神传到更远、更广。

主辦：



推廣聯合國《殘疾人權利公約》公眾教育活動

筹划：



			<p>展现他们理想中的「共融部落」，从而表达和谐关爱的主题。</p> <p>「共融部落」游玩体验展览具体构思如下：</p> <ul style="list-style-type: none">- 一班关心世界、热爱和谐生活的和谐博客希望透过建立「共融部落」，向公众推广共融讯息。- 在共融部落里，将放置青少年大使、残疾人士及学长(和谐博客)共同创作的大型艺术装置，透过颜色、体积大小及形态来表达各人对共融的反思以及他们心目中理想的「共融部落」。- 共融部落内，设有不同形式的多媒体艺术静态展览及互动体验游戏区域，不同年龄层的公众人士可以在不同区域中体验和参与活动，包括将感受到的共融讯息以音乐、绘画、手工等形式表达出来。	
--	--	--	--	--

主辦：



推廣聯合國《殘疾人權利公約》公眾教育活動

籌劃：



成效评估

2014-2015 年的「伤健共融，各展所长」青少年计划，会以质性及量性研究为主。研究将会为参加的青少年进行问卷调查，分析他们在认识《公约》精神及尊重残疾人士方面的学习及得着。青少年大使的成效评估方面，会以质性研究为中心，以全面了解大使的得着，以及青少年大使的成效。

评估及报告将委任第三方机构进行，建议形式如下：

第一阶段及第二阶段：

A. 「黑暗中对话」体验工作坊，将会以以下形式进行评估：

➤ 进行量性研究，为参加的青少年进行问卷调查

B. 「黑暗剧场」，将会以以下形式进行评估：

➤ 进行量性研究，为参加的青少年进行问卷调查

➤ 透过聚焦小组进行质性研究，加以分析参加的青少年的学习

C. 「伤健共融，各展所长」学校活动日，将会以以下形式进行评估：

➤ 进行量性研究，为参加的学校的老师进行问卷调查

➤ 透过聚焦小组进行质性研究，加以分析参加的青少年的学习

第三阶段：

A. 「联合国《残疾人权利公约》青少年大使」培育计划成效，将透过以下形式进行评估：

➤ 进行参与计划前后问卷测试，加以分析青少年大使的学习

➤ 透过聚焦小组进行质性研究，加以分析青少年大使的学习

B. 「伤健共融，各展所长」青少年计划闭幕礼暨「共融部落」体验日参加者反应，将透过以下形式进行评估：

➤ 以简单问卷收集参加闭幕礼暨「共融部落」体验日的公众的意见

[完]