



推广联合国《残疾人权利公约》 2015-16年度「伤健共融，各展所长」青少年计划

为推广联合国《残疾人权利公约》（《公约》）的精神及核心价值，向年青一代灌输共融文化，勞工及福利局自2010年起主办「伤健共融，各展所长」青少年计划，并由社会企业「黑暗中对话(香港)有限公司」协助推行。本计划透过体验工作坊和学校教育系列活动，成功启发逾十万名青少年认识《公约》的精神和核心价值，并学会尊重差异和欣赏残疾人士的才能，共建无障碍的社会。此外，计划自2011-12年度增设「联合国《残疾人权利公约》青少年大使」培育课程，藉以深化青少年对《公约》的认识，过去四年合共训练超过200位来自高中及大专院校的学生。青少年大使透过参与社会服务和多元培训活动，与残疾人士互动交流，从多角度认识和实践《公约》。2014-15年度的参加者更透过启动「共融部落」及创作装置艺术展览走进小区，宣传尊重、平等、和谐、关爱和无障碍等讯息。

我们希望承传这计划过去五年的丰硕成果，于2015-16年度继续鼓励青少年以关爱和行动实践《公约》。2015-16年度「伤健共融，各展所长」青少年计划旨在：

- 1. 让更多青少年认识《公约》的精神和核心价值。**本年度我们将继续提供7,000个「黑暗中对话」体验工作坊的资助名额，以及82场由不同残疾人士筹划的「学校活动日」。我们期望透过一系列的体验工作坊和学校活动，让青少年认识《公约》和残疾人士的能力，同时培养同理心和正确的价值观。
- 2. 继续为残疾人士带来可充分发挥才能的工作机会。**我们将继续招聘残疾人士（包括视障人士、肢体伤残人士、听障人士及精神病康复者）担任导师，到各区中、小学及各大专院校主持「学校活动日」，并参与设计共融活动内容。
- 3. 透过「黑暗剧场」为青少年提供有助了解残疾人士能力和才华的另类体验。**去年新增之「黑暗剧场」活动反应良好，让参加者跟伤健成员一起在失去视力的环境中面对挑战，在互动中共同跨越困境。演出团队继视障及肢体伤残成员外，本年度更邀请精神病康复者演出，让更多不同能力人士展现其才华及体现伤健共融的团队合作精神。
- 4. 举办「青少年大使培训系列」，深化青少年对《公约》的认识，实践《公约》。**我们参考过往四年的经验，推行优化的「联合国《残疾人权利公约》青少年大使」培育计划。本年度会以「共融生活体验营」、「多媒体艺术」深化训练



工作坊及社会服务体验交流，让新一届共50位青少年大使有机会与残疾人士在生活场景中相处，通过体验活动认识残疾人士的能力，从多角度了解平等共融的意义。

5. 「音乐大不同」游玩体验展览，将《公约》精神推广至小区。

青少年大使将与残疾导师及义工合作，走进人流较多的小区，举办「音乐大不同」舞台剧及游玩体验展览。透过戏剧、音乐、游戏、艺术等不同形式展现「共融」的讯息，在小区内推广《公约》精神，实践共融，建立和谐、关爱的社会。

主辦：



推廣聯合國《殘疾人權利公約》公眾教育活動

籌劃：



2015-16年度「伤健共融，各展所长」青少年计划的详情如下：

预定时间	活动	参与人数 / 场次	内容	目标
2015年8月 至 2016年2月	「黑暗中对话」 体验工作坊	7,000人	<ul style="list-style-type: none"> - 简介联合国《残疾人权利公约》； - 75分钟「黑暗中对话」黑暗体验旅程； - 30分钟的分享环节。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透过体验式学习和与视障导赏员的交流建立同理心，认识《公约》和残疾人士的能力；以及 - 着重价值观上的转变，从心开始支持《公约》。
2015年10月 至 2016年1月 (逢周一)	黑暗剧场 剧目：哈姆雷特的 抉择	20场 x 32人 (约640人)	<ul style="list-style-type: none"> - 伤健成员透过黑暗剧场演绎由真实个案改编的残疾人士故事； - 青少年在失去视力的环境中体验残疾人士的身心经历，在互动环节共同面对困难和挑战； - 成员包括视障、肢体伤残及精神病康复人士 - 演后对谈分享； - 15分钟简介环节； - 60分钟「黑暗剧场」欣赏； - 20分钟的演后分享环节； - 5分钟填写问卷 	<ul style="list-style-type: none"> - 让青少年认识残疾人士艺术方面的才华； - 透过剧场的参与，让青少年设身处地投入残疾人士的处境，加强同理心； - 故事内容让青少年体会履行《公约》的重要性，加强他们实践《公约》的决心；以及 - 演后团队跟青年人交流分享，以生命影响生命。

预定时间	活动	参与人数 / 场次	内容		目标	
2015年9月 至 2016年1月	「伤健共融，各展所长」学校活动日					
	学校活动日	50场 (约8,000人)	合共82 场次 (约 13,120 人)	由视障导师及肢体伤残导师主持	<ul style="list-style-type: none"> - 简介联合国《残疾人权利公约》; - 由视障导师及肢体伤残导师带领活动日，与学生进行互动游戏及分享。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透过与残疾导师的直接交流和对话，理解残疾人士的生活及其能力；以及 - 认识《公约》及无障碍的概念。
		20场 (约3,200人)		由听障导师主持	<ul style="list-style-type: none"> - 简介联合国《残疾人权利公约》; - 由听障导师以手语及互动形式与学生交流及分享（提供手语翻译）。 	
12场 (约1,920人)		由心理健康大使主持		<ul style="list-style-type: none"> - 简介联合国《残疾人权利公约》; - 由心理健康大使带领活动日，与学生进行互动游戏及分享。 		

主辦：



推廣聯合國《殘疾人權利公約》公眾教育活動

籌劃：



預定時間	活動	參與人數 / 場次	內容	目標
「聯合國《殘疾人權利公約》青少年大使」培育計劃				
2015年7月 至 2016年3月	第一階段：招募及遴選「聯合國《殘疾人權利公約》青少年大使」、學長及殘疾義工	50位青少年大使	「聯合國《殘疾人權利公約》青少年大使」面試日 透過網上宣傳、聯繫學校及青少年機構等渠道，招募樂意以行動推廣《公約》的青少年，並參加面試： <ul style="list-style-type: none"> - 分別以「小組面談」及「小組合作任務」形式進行； - 觀察員在旁觀察申請人的表現，從其共融意識、主動性、領導才能等方面挑選合適及有心的青少年大使。 	<ul style="list-style-type: none"> - 招募熱心以行動推廣《公約》的青少年；以及 - 讓所有申請者都能與殘疾人士交流和進行體驗活動，初步體驗《公約》精神。
		10位大專生學長	學長領導培訓工作坊 <ul style="list-style-type: none"> - 透過網上宣傳、聯絡大專學校及學生組織，招募大專生成為學長，參與由資深導師提供的領袖培訓課程，學習以同理心領導和溝通的技巧。學長將帶領青少年大使參與各項共融體驗活動，並支持他們向公眾人士推廣《公約》精神。 	<ul style="list-style-type: none"> - 培育領導才能，學習在小組中協調和組織的角色； - 推廣和實踐《公約》。

主辦：



推廣聯合國《殘疾人權利公約》公眾教育活動

筹划：



	<p>第二阶段：青少年大使培训系列 一 团队建立、认识《公约》精神及不同类别的残疾人士及其能力</p>	<p>50 位青少年大使、 10 位学长、多位残疾 导师及残疾义工</p>	<p>透过一系列不同形式的训练，培训青少年大使的团队精神、深入认识《残疾人权利公约》价值观、精神和宗旨及接受推广《公约》训练。</p> <p>A.「伤健共融，各展所长」共融生活体验营</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以两日一夜的宿营活动，集中培训青少年大使的团队精神、与残疾人士深入交流及接受推广《公约》训练。共融生活营将包括以下元素： <ul style="list-style-type: none"> ■ 团队建立工作坊 - 青少年在活动中与其他参加者加深认识，建立团队精神。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 共融体验活动 - 青少年大使在体验活动中亲身了解残疾人士的生活困难。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 伤健交流活动 - 透过与不同类别的残疾人士进行互动交流、表演和分享，例如绘画、艺术品创作或手语舞等，让青少年大使在与残疾人士的互动当中学习《公约》的精神，尊重各人的差异，并藉此等交流机会深入地认识残疾人士的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> - 认识不同的残疾类别及其能力； - 透过体验活动、交流和反思，学习《公约》的精神和核心价值； - 学习以语言及行动表达《公约》的精神和核心价值，为日后的推广作准备；
--	---	---	--	---

主辦：



推廣聯合國《殘疾人權利公約》公眾教育活動

筹划：



			<p>B.「多元艺术」深化训练工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> - 利用音乐创作及戏剧舞蹈训练，由青少年大使创作多媒体艺术并以此向公众人士展示及传递《公约》精神。另外，我们又会以团队训练活动、小组讨论、模拟角色扮演等来锻炼青少年大使的信心和表达能力，为他们在小区推广《公约》精神的活动做好准备。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透过多媒体艺术创作，进一步加深大使对《公约》的认识，并在日后向公众人士展示戏剧艺术以传递《公约》的宗旨。
			<p>C.「由同理心出发」社会服务体验交流</p> <ul style="list-style-type: none"> - 青少年大使到访视障 / 肢体残障 / 精神病复康者 / 智障人士服务机构，透过体验活动与不同类别的残疾人士交流、合作完成任务和分享，从而培育其同理心，了解无障碍社会的重要性和共融平等的要诀。 	<ul style="list-style-type: none"> - 透过与残疾人士接触，加深对不同残疾类别人士的认识和关注，实践伤健共融。
	<p>第三阶段：「推广公约在行动」小区推广活动</p>	<p>50 位青少年大使、10 位学长、多位残疾导师及义工、公众人士</p>	<p>「伤健共融，各展所长」青少年计划闭幕礼暨「音乐大不同」游玩体验展览</p> <ul style="list-style-type: none"> - 闭幕礼及「音乐大不同」游玩体验展览将总结计划成果，发动青少年大使的力量，吸引不同年龄层的公众人士参加，进一步推广《公约》精神至小区。 - 青少年大使将与残疾导师及义工合作，在小区内推广《公约》精神，以音乐戏剧展现他们理想中的「大同世界」，从而表达及实践共融，建立和谐关爱社会的主题。 <p>「音乐大不同」游玩体验展览内容如下： 希望透过「音乐大不同」主题活动，以传递「推广公约在行动」的共融讯息。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 青少年大使由专业戏剧导师引领下，联同残疾导师 	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓励青少年大使以行动实践和宣传《公约》；以及 - 集合青少年大使、不同类别的残疾人士及社会大众的力量，将《公约》的精神传到更远、更广。

			<p>及义工演出一场音乐舞台剧，透过多媒体艺术表演，向公众人士推广共融讯息。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 「音乐大不同」游玩体验展览设有不同形式的多媒体艺术的静态展览及互动体验区域，让参观的公众人士可以在不同区域中体验《公约》精神和核心价值。 - 为适合不同年龄层的公众人士参与，「音乐大不同」游玩体验展览另设互动小游戏区。 	
--	--	--	---	--

成效评估

2015-16 年的「伤健共融，各展所长」青少年计划，会以质性及量性研究为主。研究将会为参加的青少年展开量性问卷调查为中心，分析他们在认识《公约》精神及尊重残疾人士方面的学习及得着。大使的成效评估方面，会以质性研究为中心，以全面了解大使的得着，以及大使的成效。

评估及报告将委任第三方机构进行，形式如下：

第一阶段及第二阶段：

A. 「黑暗中对话」体验工作坊，将以下列形式进行评估：

- 为参加的青少年及导师进行量性研究问卷调查

B. 「黑暗剧场」，将以下列形式评估：

- 为参加的青少年及导师进行量性研究问卷调查
- 透过聚焦小组进行质性研究，进一步分析参加者的学习成效

C. 「伤健共融，各展所长」学校活动日，将以下列形式评估：

- 为参加的青少年及导师进行量性研究问卷调查
- 透过聚焦小组进行质性研究，进一步分析参加者的学习成效
- 对参与学校活动日导师的朋辈进行量性研究问卷调查，分析学校活动日对相关导师社群的影响

第三阶段：

A. 「联合国《残疾人权利公约》青少年大使」培育课程成效，将以下列形式评估：

- 进行参与计划前及参与计划后的问卷调查，分析青少年大使的学习成效
- 透过聚焦小组进行质性研究，进一步分析青少年大使的学习成效

B. 「伤健共融，各展所长」青少年计划闭幕礼暨「音乐大不同」游玩体验展览对参与的公众人士之影响，将以下列形式评估：

- 为参加的公众人士进行简单问卷调查