

推廣聯合國《殘疾人權利公約》  
2012-13年度「傷健共融，各展所長」青少年計劃

為推廣聯合國《殘疾人權利公約》的精神及核心價值，向年青一代推廣共融文化，勞工及福利局自2010年起主辦「傷健共融，各展所長」青少年計劃，並由社會企業「黑暗中對話」協助推行。透過體驗工作坊和學校教育系列活動，計劃成功啓發逾三萬名青少年認識公約的精神和核心價值，並學會尊重差異和欣賞殘疾人士的才能，共建無障礙的社會。

為深化青少年對公約的認識，計劃於2011-12年度增設「聯合國《殘疾人權利公約》青少年大使」培育課程。我們甄選了51位青少年大使參加為期四個月的多元培訓和社會服務體驗，在專業人員和殘疾導師的指導下，全面理解在生活中實踐平等共融的要訣。此外，青少年大使亦參與籌劃於2012年3月10日舉行的「傷健共融，各展所長」社區嘉年華，目的是扎根社區，協力向大眾宣揚公約精神。

我們希望延續這計劃過去兩年豐碩的成果，讓公約的核心價值植根下一代，鼓勵青少年走進社區，以關愛和行動實踐公約。2012-13年度的「傷健共融，各展所長」青少年計劃旨在：

1. **讓更多青少年認識公約的精神和核心價值。**透過「黑暗中對話」體驗工作坊和學校教育系列活動，讓更多青少年認識公約和殘疾人士的能力，培養同理心，為他們帶來價值觀上的轉變。
2. **深化年青人對公約的認識，並鼓勵他們推動平等共融，實踐公約。**新一屆共50位青少年大使透過各項課程和與殘疾人士的互動，從多角度了解平等共融的意義；上年度其中20位青少年大使及殘疾導師擔任學長以傳承寶貴的經驗，並帶領新一屆的青少年大使構思推廣傷健共融的短片。
3. **由年青人主導，將公約精神及共融文化推廣至社區。**青少年大使協助於網上平台宣傳共融訊息，並在專業導師指導下製作傷健共融短片並輯錄成電影，於共融電影首影會暨社區嘉年華中公映，務求將《公約》精神進一步推廣至社區來自不同年齡和背景的公眾人士。
4. **為殘疾人士帶來可充分發揮才能的工作機會。**我們新一年繼續招聘殘疾導師，並提供富趣味又有意義的多項培訓和工作機會，期以生命影響生命。

2012-13年度「傷健共融，各展所長」青少年計劃的詳情如下：

預定時間	活動	參與人數／場次	內容	目標
2012年 7月至8月	「黑暗中對話」暑期 體驗工作坊	2,135人	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 簡介聯合國《殘疾人權利公約》</li> <li>- 75分鐘「黑暗中對話」黑暗體驗旅程</li> <li>- 30分鐘的分享環節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過體驗式學習和與視障導賞員的交流建立同理心，認識公約和殘疾人士的能力</li> <li>- 著重價值觀上的轉變，從心開始支持公約</li> </ul>
2012年 9月至12月	「傷健共融，各展所長」學校教育系列			
	學校活動日	50場 (約8,000人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 簡介聯合國《殘疾人權利公約》</li> <li>- 由視障人士及肢體傷殘導師帶領活動日，與學生進行互動遊戲及分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過與殘疾導師的直接交流和對話，理解殘疾人士的生活及其能力</li> <li>- 認識公約及無障礙的概念</li> </ul>
		20場 (約3,200人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 簡介聯合國《殘疾人權利公約》</li> <li>- 由聽障人士以手語及互動形式與學生交流（提供手語翻譯）</li> </ul>	
	「黑暗中對話」學生 體驗工作坊	4,265人	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 簡介聯合國《殘疾人權利公約》</li> <li>- 75分鐘「黑暗中對話」黑暗體驗旅程</li> <li>- 30分鐘的分享環節</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過體驗式學習及與視障導賞員的交流建立同理心，認識公約和殘疾人士的能力</li> <li>- 著重價值觀上的轉變，從心開始支持公約</li> </ul>

<p>2012年6月至 2013年3月</p>	<p>「聯合國《殘疾人權 利公約》青少年大 使」培育計劃</p>	<p>50位青少年大使 (新一屆的青少 年大使)</p>	<p>- 青少年大使培訓課程的內容如下：</p> <p>i. 「黑暗中對話」進階工作坊： 鞏固同理心，加深認識殘疾人士的能力；</p> <p>ii. 「實踐公約在生活」體驗同樂日： 讓參與計劃的青少年大使、學長和義工互相 認識，青少年大使與不同類別的殘疾人士共 同完成項目體驗，親身體驗不同類別殘疾人 士的需要；</p> <p>iii. 「由概念到實踐」電影製作工作坊： 由專業的電影導師教授基本的拍攝技巧，讓 青少年大使學習使用短片表達對事物的看 法；</p> <p>iv. 「由同理心出發」與義工日常生活及社 會服務體驗： 青少年大使自行相約義工進行自訂活動，讓 青少年大使同義工在日常生活場境中交 流，深入了解殘疾人士或其照顧者的生活和 心態；</p> <p>v. 「實踐公約在行動」共融電影製作： 青少年大使在學長的帶領下設計電影題 材，並與義工共同完成約1分鐘的短片。</p>	<p>- 深化學習，將所學到的概念應用到 日常生活，並以行動實踐和宣傳公 約；以及</p> <p>- 迎合青少年的生活習慣和潮流，利 用網上平台推廣公約，匯聚關心公約的 年青社群。</p>
-----------------------------	--	--------------------------------------	---	--

			<p>vi. <b>共融電影製作工作坊(一)及(二)</b>： 青少年大使及學長以小組型式與專業電影技術導師會面，在拍攝技巧和內容上交流意見；</p> <p>vii. <b>共融電影試影會</b>： 播放初步剪輯的電影。播片後進行分享會，學長、青少年大使、義工及嘉賓從多角度分享對共融感受；</p> <p>viii. <b>「傷健共融，各展所長」網上互動平台</b>： 由青少年大使定期更新網上平台，以最迎合年青人的角度宣傳公約；以及</p> <p>ix. <b>協助籌辦「傷健共融，各展所長」共融電影首影會暨社區嘉年華</b></p>	
		<p>20位青少年大使學長（來自上年度的青少年大使和殘疾導師）</p>	<p>- 參加由資深導師提供的領袖培訓課程，為擔任青少年大使學長，帶領新一屆的參加者籌備「傷健共融，各展所長」共融電影首影會暨社區嘉年華做好準備；</p> <p>i. <b>學長領導培訓工作坊</b>： 專業導師透過一系列富趣味的活動，教授學長以同理心領導和溝通技巧，並由導演教授進深拍攝技巧。</p>	<p>- 進一步發展青少年大使的領導才能，並鼓勵經驗的傳承；</p> <p>- 學習在小組中協調和組織的角色，以及；</p> <p>- 推廣和實踐公約。</p>

		<p>不同類別的殘疾人士、照顧者義工</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 義工參與宣傳聯合國《殘疾人權利公約》的精神及核心價值；成為青少年大使的同行者，參與青少年大使的活動，與青少年大分享親身經歷，參與拍攝及製作共融電影，於社區推廣公約；</li> <li>i. <b>義工簡介日：</b> 義工互相認識，並由大會介紹活動內容及義工角色。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過不同類別殘疾人士和照顧者的親身經歷，深化青少年大使對傷健共融的認識，並激發青少年大使推廣公約的創意。</li> <li>- 讓不同類別殘疾人士及照顧者互相認識、建立互相支持的群體。</li> </ul>
		<p>「傷健共融，各展所長」共融電影首影會暨社區嘉年華</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 共融電影首影會暨社區嘉年華以宣揚公約精神和建設無障礙社會為主題；</li> <li>- 向公眾人士播放電影以宣揚公約的精神和核心價值及展示青少年大使學習成果</li> <li>- 提供一個讓健全人士和殘疾朋友互相交流的平台，實踐公約精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 青少年大使展示學習成果，並走進社區宣揚公約精神。</li> </ul>

## 成效評估

2012-2013 年的「傷健共融，各展所長」青少年計劃，會以質性及量性研究為主。研究將會為參加的青少年進行問卷調查，分析他們在認識公約精神及尊重殘疾人士方面的學習及得著。青少年大使的成效評估方面，會以質性研究為中心，以全面了解大使的得著，以及青少年大使的成效。

評估及報告將委任第三方機構進行，建議形式如下：

### 第一階段及第二階段：

A. 「黑暗中對話」暑期體驗工作坊及「黑暗中對話」學生體驗工作坊，將會以以下形式進行評估：

- 進行量性研究，為參加的青少年進行問卷調查

B. 「傷健共融，各展所長」學校活動日，將會以以下形式進行評估：

- 進行量性研究，為參加的學校的老師進行問卷調查
- 透過聚焦小組進行質性研究，加以分析參加的青少年的學習

### 第三階段：

A. 聯合國《殘疾人權利公約》青少年大使大使計劃成效，將透過以下形式進行評估：

- 透過聚焦小組進行質性研究，加以分析大使的學習

B. 「傷健共融，各展所長」共融電影首影會暨社區嘉年華參加者反應，將透過以下形式進行評估：

- 以簡單問卷收集參加嘉年華的公眾的意見